|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Используйте*** ситуационный метод обучения правилам безопасного поведения ребенка на дороге **(показывайте, как кусты, деревья, заборы, дома, стоящий транспорт могут закрывать видимость движущихся транспортных средств; при подходе к проезжей части прекращать разговоры, почему бегущий через проезжую часть пешеход попадает чаще в ДТП).**  ***Учите*** ориентироваться в ближайшем окружении детского сада, спрашивайте, что они видят **(рассматривайте с детьми отдельные детали транспортных средств: руль бывает у велосипеда, мотоцикла и мопеда; рулевое колесо - у автомобиля, автобуса и троллейбуса; фары впереди -белого цвета, фонари сзади - красного или оранжевого цветов; колеса передние и задние; впереди и сзади бампер - он первым принимает удар при наезде; в салоне легкового автомобиля, автобуса, троллейбуса, трамвая и в кабине грузового автомобиля находятся пассажиры, а за рулем всегда сидит водитель** **транспортного средства).**  https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT0QeGMQd5aTP0wO_IRwtot4J00SpKu3-s5KygVT97jsBZCUKJe | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSWMkQaKQ5TjZoVLL7vkNvFGOA-mBi0MPfaI6t0pgn6BtktuxuUbg  https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSen7S5MRPXpAtp_lDH4QRJ4iZV-ODHgBFxjlc4QfD4Q7P94xPUПри переходе через проезжую часть всегда держите ребенка за руку. В каждом случае объясняйте, почему это необходимо делать.  Описание: https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcReHINSsRjv28VGH2aRIWjBJxeM3UZ0Spd5dCLn7nWy_30Gybl8 | *Выходя на улицу,*  *Приготовь заранее,*  *Вежливость и сдержанность,*  *А главное, внимание!*    Описание: http://perekrestok.ucoz.com/instruk/instruk.jpg***Улица для ребенка*** - это яркий мир, полный разнообразных, привлекатель-ных для него явлений (машин, зданий, движущихся пешеходов, предметов и др.). А здесь как раз и подстерегает его опасность.  **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» города Тюмени**  **Опасности на дороге**  *Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения: правил посадки в автобус, троллейбус, трамвай и т.д.* |
| Предрасположенность ребенка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена такими особенностями:  *Поле зрения ребенка гораздо уже, чем у взрослого.*  Когда дети бегут, они смотрят только вперед, в направлении бега. Психологи считают, что сектор обзора ребенка на 15-20% меньше, чем взрослого.  *Малыши не в состоянии на бегу сразу же остановиться.*  На крик родителей или сигнал автомобиля они реагируют со значительным опозданием. Мозг маленьких детей не в состоянии уловить одновременно более одного явления. Внимание ребенка сосредоточено на том, что он делает. Он может в одно мгновение сорваться с места и побежать через дорогу. Самыми распростра­ненными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоящего транспорта, неподчинение сигналам светофора, нарушение правил ДД.  *Маленький рост ребенка.*  "Скрывает» его от водителей. Поэтому машины слева и справа остаются им незамеченными. Он видит только то, что находится напротив. Шаг ребенка не такой ДЛИННЫЙ, как у взрослых, поэтому, пересекая проезжую часть, он дольше находится в зоне опасности. | Описание: http://900igr.net/datas/chelovek/PDD-1.files/0015-015-Neobkhodimo-znat-chto-tramvaj-sleduet-obkhodit-speredi.jpg  http://fire-soul.ru/wp-content/uploads/2013/06/star.jpg  **Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны правильно оценить дорожную ситуацию и распознать опасность. Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда.** | Совершенно очевидно: чем раньше дети получат сведения о том, как должен  вести себя человек на улице и во дворе, тем меньше станет несчастных случаев.  Эту задачу призваны решать как родители, так и педагоги дошкольных образовательных учреждений.    Во время прогулок взрослый должен ***обращать внимание детей на движение*** пешеходов, транспорта, разъяснять понятия "пешеход", "светофор", "подземный и надземный переход" и т.д. Во время прогулки целесообразно ***играть в вопросы и ответы***: "Сейчас мы будем переходить дорогу. На какой свет идти нельзя, а на какой можно? Правильный ответ - приз".  Знания, полученные на занятиях в ДОУ, закрепляются в играх.  *"Игра есть путь детей к познанию мира",* — говорил М. Горький.  Именно во время игр, разумеется, правильно организованных, воспитывается характер, расширяются представления об окружающем, формируются и совершенствуются двигательные навыки, точность движений, внимательность, сосредоточенность, т.е. все те качества, которые так необходимы для предупреждения опасностей (С. М. Мартынов). |