**Беседа: «Открытое окно – опасность для ребёнка»**

**Родитель:** Сегодня я хочу с тобой поговорить о правилах безопасного поведения у окна в помещении. А у меня загадка еще есть для тебя:

Я из дома на порог

Лишь один шагнул шажок -

Дверь закрылась за спиной,

Нет пути передо мной.

Я и дома - и не дома,

Между небом и землей,

Отгадайте-ка, друзья,

Где же я? *(балкон)*

**Родитель:** Правильно

*Родитель обращает внимание на изображение****открытого окна*** *и задает вопросы*

***С/и «Можно-нельзя»***

1. .Можно залезать на подоконник?
2. Можно сидеть возле открытого окна?
3. Можно облокачиваться на стекло?
4. Высовываться в открытые окна?
5. Можно ли открывать окна самим?
6. Можно выходить одним на балкон и там играть?

**Родитель:** Особую **опасность представляют открытые окна и балконы**. Дети не должны оставаться одни в комнате с **открытым окном**, балконом, выходить без взрослого на балкон или подходить к **открытому окну**. Очень **опасно** выходить одному на балкон. Но если ты вышел, никогда не играй там, в подвижные игры, не прыгай, не перегибайся через перила балкона. Если внизу что-то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице, но только с родителями!

Выйдешь на балкон - так знай:  
Там на стулья не вставай,  
Это может быть опасно.  
Падать сверху так ужасно!

*Рассматривание иллюстраций и обсуждение с детьми (см. Приложение)*

Светит солнышко в окошко,

На окне мурлычет кошка.

Рядом куколка сидит,

И на улицу глядит.

Скажем кукле ,Скажем кошке:

Не сидите на окошке.

Неужели вам не ясно?

На окне сидеть опасно!

***В конце беседы предложите ребенку нарисовать знак, рисунок или плакат: «Осторожно - открытое окно», «Осторожно -противомоскитная сетка»***

**Приложение**









