

## Грамота

- знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита.
- определять количество слогов в словах.
- определять количество звуков в словах.
- определять место заданного звука в слове.
- анализировать звуковой состав слова.
- определять ударные слоги, ударные гласные в структуре произносимых слов, отмечать значком "ударение" ударные гласные.
- различать гласные и согласные звуки и буквы.
- различать твердые и мягкие согласные.
- составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.



## Основы математики

- уметь считать от 1 до 10 и обратно,
- восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части;
- называть числа в прямом и обратном порядке до 20;
- соотносить цифру и число предметов;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- измерять длину предметов с помощью условной меры;
- ориентироваться на листе бумаги;
- определять время по часам.

Подготовила Фими́на О.Ю., воспитатель

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 101 города Тюмени  
(корпус 4: ул. 50 лет Октября 51а)

## Что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет



## Общее развитие:

- знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
- знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
- знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты — от ягод и овощей;
- ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;
- иметь представления о природных и погодных явлениях;
- знать основные цвета;
- знать понятия «право-лево»;
- знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
- уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов; знать праздники;
- уметь рассказать, чем он любит заниматься;
- самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»



## Развитие речи

- ✓ уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия.
- ✓ самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений.
- ✓ составлять рассказы из личного опыта.
- ✓ изменять слова, образуя новые.
- ✓ пересказывать небольшие рассказы.
- ✓ выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно передавать их в зависимости от содержания.
- ✓ правильно употреблять трудные формы знакомых слов.
- ✓ использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением).
- ✓ отгадывать загадки, понимать образные выражения.

## Навыки письма

- ✚ правильно держать ручку и карандаш в руке;
- ✚ проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- ✚ обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- ✚ уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- ✚ копировать с образца геометрические фигуры;
- ✚ уметь продолжить штриховку рисунка;
- ✚ уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

## Память

- ❖ уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов.
- ❖ рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.
- ❖ повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов.
- ❖ подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке.
- ❖ повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно.
- ❖ подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
- ❖ запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находится.