

Ваш ребёнок находится в возрастном периоде 5-6 лет

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребёнка, общении со сверстниками.

Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются её формы и содержание.

Возрастные особенности

Окончательный период из дошкольных возрастов, когда в психике ребёнка появляются принципиально новые образования - **произвольность внимания, память, восприятие**, отсюда **способность управлять своим поведением**.

В этом возрасте ребёнок продолжает активно познавать окружающий мир: он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или сам создаёт версии.

Желает показать себя миру, часто привлекает к себе внимание, иногда негативное внимание для него важнее другого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания плохими поступками.

С трудом может соизмерять «собственные хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому всё время проверяют прочность выставленных другими взрослыми границ.

Стремление к большей самостоятельности, он хочет и может многое делать сам.

Он хочет быть похож на значимых ему взрослых, поэтому его игры приобретают социальный характер.

Может начинать осознавать половые различия.

**Помните: Это базовый возраст,
когда в ребенке закладываются
многие личностные аспекты**



*Желаем Вам
приятного общения
с Вашим ребёнком*

буклет разработали:
Смагина ВА., Харитоновна Е.В.

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 101 города Тюмени
(корпус 4: ул. 50 лет Октября 51а)

Ребёнок 5-6 лет: Особенности развития



«Нам говорит странная пословица,
Что дети не живут, а жить готовятся.
Но вряд ли в жизни пригодится тот,
Кто, жить готовясь, в детстве не живёт»
С.Я. Маршак

Важно:

- ✓ С уважением относится к его фантазиям и версиям;
- ✓ Поддерживать в ребёнке стремление к позитивному самовыражению;
- ✓ Не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать;
- ✓ Обеспечивать возможность общения со сверстниками;
- ✓ Обеспечивать общение с близкими;
- ✓ Постепенно снижать контроль и опеку;
- ✓ Откликаться на просьбу о помощи;
- ✓ Не увливать от неудобных, но очень важных для ребёнка вопросов;
- ✓ Объяснять специфику разности полов на его языке, в соответствии с его возрастом;
- ✓ Помогать ребёнку справляться со страхами, не осуждая его и не призывая не бояться.



Педагогические премудрости (рекомендации заботливым родителям)

Очень полезно играть с детьми в словесные игры, так как ребёнок уже использует в своей речи синонимы, антонимы, различает гласные и согласные звуки, может определить количество слогов в словах, место звука в слове (в начале, середине, конце слова).



Хорошо развивает логическое мышление конструктор. Кубики, различные головоломки, мозаику необходимо выкладывать по картинке, ориентируясь на цвет, форму и величину.



Развитию элементарных логических представлений способствуют игры и упражнения с использованием различных логических таблиц.



Внимание!

Ребёнок достаточно вырос, умеет говорить и высказывать свои желания и эмоции. Он уже чувствует себя взрослым и, главное, хочет быть взрослым, что не всегда у него получается...

Из-за этого происходит внутренний конфликт. Ребёнок теряет интерес к прежним играм, подражает старшим – это первые признаки наступающего кризиса 5 лет у детей.

Недостатки воспитания к этому возрасту начинают оформляться в устойчивые неприятные черты характера. Важно воспринимать эти черты именно как следствие неправильного воспитания.

Мягко и деликатно корректируйте неприятные проявления, учитывая индивидуальные особенности, темперамент.

**Учитесь понимать ребёнка
и учите его понимать других!**