**«Чем полезна логоритмика,**

**и как ею заниматься»**

консультация для родителей



 *Логоритмика, родители, умная наука!*

 *С нею, точно знаю я, не страшна Вам скука*

 *Это знают все вокруг: логоритмика – наш друг!*

*Движенье, музыка и слово! Всё это связано толково*

*Если, что не ясно Вам, приходите в гости к нам!*

Логоритмика – относительно молодой, но уже успевший стать популярным комплекс занятий по развитию речи детей.

Логоритмические упражнения дарят радость, положительное общение, повышение самооценки и жизненного тонуса ребёнка. Всё, окружающее нас живёт по законам ритма. Смена времён года, день и ночь, сердечный ритм и многое другое подчинено определённому ритму.

Любые ритмические движения активизируют деятельность мозга человека. Поэтому с самого раннего детства рекомендуется заниматься развитием чувства ритма в доступной для детей в форме ритмических упражнений.

Логоритмика в первую очередь полезна детям:

* С заиканием или наследственной предрасположенностью к ней;
* С через чур быстрой, медленной или прерывистой речью.
* С недостаточно развитой моторикой и координацией движений;
* С дизартрией, задержками речи, нарушениями произношения отдельных звуков;
* Часто болеющим и ослабленным

**Это важно!**

* Ребёнок может стоять, сидеть за столом или на коврике.
* Движения и речевой материал заучивать предварительно не обязательно – упражнения проводятся по подражанию вместе с Вами.
* Важно не забывать, что упражнения должны быть эмоционально насыщенными, проводить их нужно в игровой форме, чтобы они приносили Вашему ребёнку радость и удовлетворение.
* При выполнении упражнений можно включить негромкую, спокойную музыку, чтобы создать соответствующий настрой.
* Ваша речь должна быть чёткой и понятной ребёнку, не бойтесь использовать как можно больше мимики. Это вызовет у ребёнка сначала непроизвольное подражание, а затем он самостоятельно начнёт обогащать свои эмоции, интонации и мимику.

Поиграйте с ребёнком дома:

**У оленя дом большой**

|  |  |
| --- | --- |
| У оленя дом большой | *Руки «домиком» над головой - крыша* |
| Он глядит в своё окно | *Руками показываем квадрат перед собой* |
| Заяц по лесу бежит | *Бег на месте* |
| В дверь к нему стучит | *Кулаком изображает стук в воображаемую дверь* |
| Тук-тук-тук | *Стучим правой ногой об пол* |
| Дверь открой! | *Открываем воображаемую дверь* |
| Там в лесу… | *Рукой показывают направление через плечо* |
| охотник злой | *Изображаем ружьё* |
| Быстро двери закрывай | *Руками как бы приглашаем войти* |
| Лапу мне давай! | *Выставляем руку вперёд ладонью наружу* |

подготовила Пологрудова Наталья Петровна,

 воспитатель МАДОУ д/с № 101 г. Тюмени