

КАК СФОРМИРОВАТЬ ПРАВИЛЬНУЮ РЕЧЬ У РЕБЕНКА?

★ ПАМЯТКА ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ ★

1. *Обязательно* исправляйте ошибки в речи малыша, но аккуратно и тактично. Если ребенка высмеять или расстроить своим замечанием, то малыш может потерять доверие к вам.
2. Ребенок познает мир через игровую деятельность, обращайтесь внимание ребенка на объекты, которые издают звуки (животные, птицы, транспорт и т.д.). Недостаточно обозначить: «вот ворона», нужно рассказывать ребенку подробно: «вот на дереве сидит ворона. Она черная, летает и умеет громко каркать».
3. Включайте малыша в домашние дела. Давайте ему небольшие поручения, приглашайте в различную деятельность со всеми членами семьи (печь печенье или вытирать посуду и т.д.). Благодарите ребенка за помощь.
4. Не требуйте от ребенка правильного произношения слов сразу.



5. Если звук уже должен появиться в речи ребенка, но малыш упорно его пропускает или заменяет, то обращайтесь к логопеду. Без рекомендаций специалистов не настаивайте на том, что бы ребенок использовал этот звук в речи. К сожалению, так получается только дефектный некрасивый звук, который все равно придется исправлять, но сделать это будет уже сложнее.

6. Учите слышать звук, развивайте слуховое внимание. Без этого навыка, невозможно слушать и понимать речь. Для этого используйте игры, например «Отгадай что звучит». Показывайте малышу, как звучат различные предметы: так шумит бумага, так фантик от конфеты, а так стучит барабан и т.д.

7. С трех лет учите ребенка изменять слова. Начните с использования форм множественного числа и закрепления понятий «один»\«много». Для этих занятий подходят игрушки, предметы под рукой и предметы на улице. Малыш научится произносить слова с различными окончаниями: дом - дома, мяч - мячи, игрушка - игрушки.



8. Учите малыша пользоваться предлогами. В повседневной жизни, используя предлоги, заостряйте на них внимание, выделяйте в речи. Старайтесь, что бы ребенок понимал их значение. Показывайте предлоги противоположные \ близкие по значению.

«Положи мишку на кровать. Возьми куклу с кровати. Найди мяч под столом и т.д.»

После, обязательно спрашивайте откуда малыш взял что-либо, куда положил, где оно было?

Успехов вам и вашим детям!