

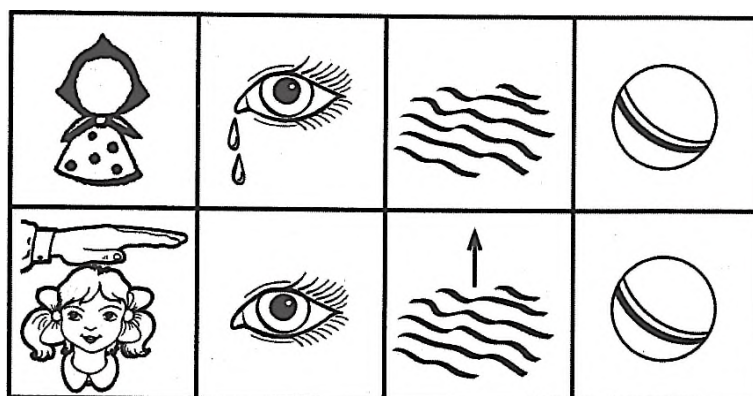
ПРИЁМЫ МНЕМОТЕХНИКИ В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ

Мнемотехника - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

Мнемотаблицы помогают развитию памяти, мышления, воображения, внимания, а именно психических процессов, которые тесно связаны с развитием речи.

Мнемотаблица - это схема, в которую заложена определённая информация.

В мнемотаблице можно изображать практически всё - т.е. производится графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий, т.е. можно нарисовать то, что посчитаете нужным. Но изобразить необходимо так, чтобы нарисованное было понятно детям.



Мнемотаблицы-схемы можно использовать:

- ✓ для обогащения словарного запаса;
- ✓ при обучении составлению рассказов;
- ✓ при пересказах художественной литературы;
- ✓ при отгадывании и загадывании загадок;
- ✓ при заучивании скороговорок, поговорок и стихов.

Существует много готовых мнемотаблиц в широком доступе. Но предлагаю рисовать таблицы самостоятельно вместе с ребёнком на этапе чтения произведения или стиха.

Ребёнку эта работа понравится, вероятно больше, чем просто чтение и механическое заучивание. К тому же дети охотно рассказывают о том, что они нарисовали, но когда просто с ними разговаривать на данную тему без рисунка, то зачастую получаем односложные ответы.

 Раз, два, три, четыре, пять.	 Мы идем	 во двор гулять.
 Бабу снежную слепили	 птичек	 крошками
 кормили.	 С горки мы потом ратались.	 А потом в снегу валялись.

Использование этого метода в домашних условиях поможет учиться пересказу или заучивать стихи.

1. Предлагаем ребёнку нарисовать стихотворение (сказку, рассказ).

2. Читаем текст и параллельно зарисовываем прочитанное картинками. Можно привлечь ребёнка к обсуждению того, что или кого, по его мнению, можно нарисовать, применительно к тексту.

3. Рисовать лучше вместе с ребёнком. Это вызывает его интерес, и он потом охотнее расскажет, о чём речь.

4. Нарисовав картинки к сказке или стиху надо, просмотрев их с ребёнком, ещё раз повторить текст. На третий раз ребёнок уже сможет самостоятельно пересказать или рассказать текст с помощью таблицы. Если были упущены какие-то детали, то стоит добавить картинку именно с этой деталью.

Итак, работая над пересказом текста, заучиванием стихов и просто работая над развитием речи ребёнка целесообразно прибегать к методу мнемотехники.

Это помогают развитию памяти, мышления, воображения, внимания, а именно психических процессов, ведь именно они тесно связаны с полноценным развитием речи.

Овладение приёмами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время заучивания стихов и обучения пересказу.

