

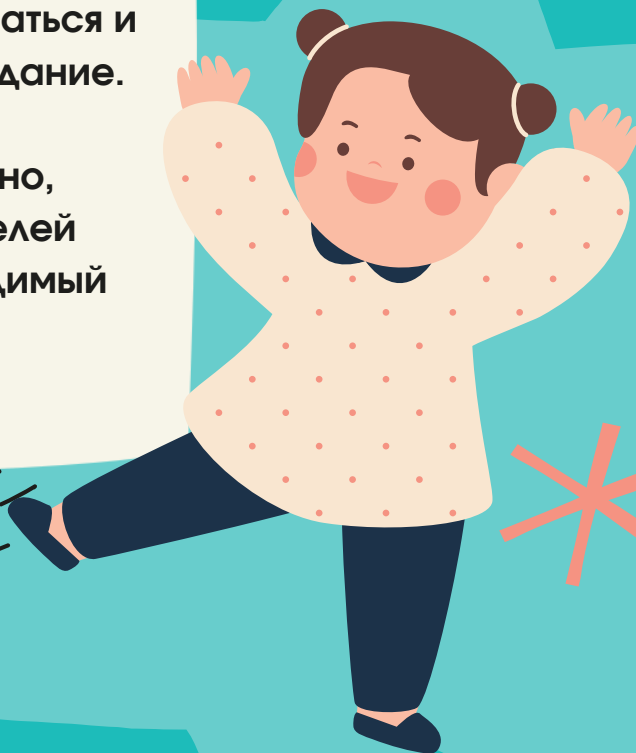
Задания занимают мало времени, но становятся частью режима дня.

Малыш привыкает к систематическим занятиям, а значит, что в школе ребенку будет проще адаптироваться и выполнять домашнее задание.

Кроме того, это не сложно, зато при помощи родителей дает эффективный и видимый результат, что ускоряет коррекционную работу.



Если что-то вызывает затруднения, подходите на консультацию к учителю-логопеду



ЗАЧЕМ ЛОГОПЕД ДАЕТ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ?

Учитель-логопед: Гуляева А.О.

Семья и педагог должны работать вместе, потому что в одиночку даже самый хороший логопед не справится с нарушениями речи

А ВЫ ЗНАЛИ?

Успех коррекционного обучения детей с нарушениями речи во многом определяется участием родителей в коррекционной работе

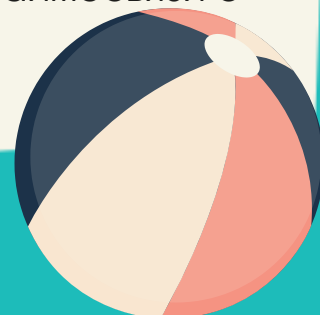




ЧТО ВКЛЮЧАЕТ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ?



- **Артикуляционная гимнастика**
Без хорошего тонуса мышц языка, их подвижности - сложно сформировать правильное звукопроизношение
Нужна ПОСТОЯННАЯ тренировка артикуляционного аппарата.
- **Дыхательная гимнастика**
Для многих звуков необходим сильный, целенаправленный выдох. Без правильного речевого дыхания ничего не получится.
Поэтому, нужна ЕЖЕДНЕВНАЯ работа.
- **Отработка слов разной слоговой структуры**
У детей неговорящих логопед "запускает" речь, вводит слова различной слоговой структуры. От простого к сложному.
Упражнения по развитию слоговой структуры нужны большинству деток с тнр, так как зачастую слоговая структура слов в речи ребенка не соответствует возрасту.
Чтобы слово произносилось корректно, его нужно отрабатывать по слогам несколько раз, для этого слова и отрабатываются дома.
- **Задания на мелкую моторику и обучение элементам грамоты**
Это: штриховки, прописи и чтение
- **Задания на развитие высших психических функций, т.к. речь - элемент психики, который находится в плотной взаимосвязи с память, вниманием и т.д.**



- Речевой материал для закрепления поставленных звуков

Слоги-слова-фразы-предложения-стихотворения. Такой сложный путь необходимо пройти, чтобы ребенок свободно и правильно использовал звуки в речи. *Здесь принцип "повтори слово 100 раз для введения правильно произносимого звука", а таких слов сотни!*

- Повторение и закрепление пройденного материала по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи

Помимо коррекции звукопроизношения, у малыша с логопедическими проблемами ограничен словарный запас, он неправильно строит слова и предложения.

Этот этап коррекции очень важен!

А отрабатывать образцы упражнений, которые дает логопед, можно и дома, и на улице, в различных играх и ситуациях.



Палка выдается в пятницу и возвращается в понедельник.

Логопед обязательно проверяет выполнение заданий и усвоение материала ребенком

