



6 апреля отмечается чудесный праздник — Всемирный день мультфильмов

Консультация для родителей

Что такое мультипликация? Слово «мультипликация» в переводе с латинского означает умножение.

В русском кино термин «мультипликация» употребляется исключительно как синоним термина «анимация» (*anima*), что в переводе означает «душа». То есть анимация представляет собой процесс одушевления рисованных или кукольных героев. Анимационные технологии позволяют создавать иллюзию движения даже неодушевленных предметов.

Персонажи анимационного кино оживают на экране с помощью покадровой съемки. На каждом следующем рисунке фигурка представлена в чуть иной фазе движения. Отдельные рисунки покадрово фотографируются, а затем проецируются на экран в звуковой анимации со скоростью 24 кадра в секунду, а в немой - 16 кадров в секунду

Как создаётся мультфильм?

Создается мультфильм в тесном творческом содружестве режиссеров, художников-постановщиков и художников-мультипликаторов.

Сначала продюсер определяет общий замысел, а сценаристы разрабатывают сюжет и сценарий. Далее над мультфильмом работает целая команда художников: художники-мультипликаторы делают наброски эпизодов и сцен, младшие мультипликаторы дорисовывают промежуточные эпизоды, остальные художники готовят фон, на котором разворачивается действие.



Затем оператор специальной камерой фотографирует каждый кадр с малейшим изменением движения рисованного персонажа, чтобы при последующей проекции создавалась иллюзия движения.

Завершается процесс производства мультфильма синхронизацией звука и изображения.

Кроме рисованной анимации существует и кукольная анимация. При создании кукольного мультфильма используются предметы и фигуры - куклы, выполненные из различного материала, которые располагаются прямо перед камерой и фотографируются покадрово, и также как в рисованной анимации каждый раз в позу куклы вносятся минимальные изменения. Так куклы оживают.

В 70-е годы XX века появляется компьютерная анимация. Первый полнометражный компьютерный мультфильм «История игрушек» создавался четыре с половиной года, это говорит о том, что, несмотря на полную автоматизацию, электронная анимация весьма трудоемкий и дорогой процесс.





В наше время большой выбор мультфильмов.

Мультфильм — это вид искусства.

Знакомить детей с персонажами и сюжетами мультфильмов- можно через игры, викторины. Это поможет детям в умении составлять рассказы о своём любимом герое, обогащать словарный запас находить характерные признаки и характеры героев.

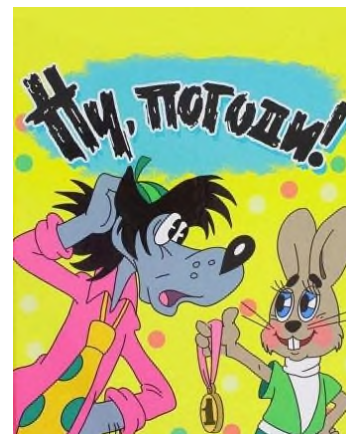
Родителям рекомендуется:

- ❖ Нельзя использовать телевизор в качестве звукового фона в детской комнате.
- ❖ Осторожно относитесь к избыточно динамичным мультфильмам, пресыщенным героями и событиями.
- ❖ Лучше не смотреть несколько мультфильмов подряд. Делайте перерыв на обсуждение. Ребенок учится с помощью взрослых адекватно оценивать ситуации, разбираться в тонкостях эмоций. При просмотре двух мультфильмов подряд впечатления могут перемешаться. А для ребёнка важнее углубление в одной теме, чем скольжение сразу по нескольким.
- ❖ Необходимо быть осторожными с агрессивными, жестокими изображениями, которые могут оказать негативное влияние на психику. Если ребёнок увидел что-то подобное, их нужно расшифровать, объясняя намерения их создателей. Научите ребенка не принимать на веру все, что показывает телевизор, и он не будет путать чье-то представление о действительности с самой действительностью.



Поиграйте с ребёнком
в мультипликационную викторину для детей:

1. За каким лакомством полез на дерево медвежонок Винни-Пух?
(Мед)
2. Какое животное в длину составляет 38 попугаев? **(Удав)**
3. Кто охотился на зайца? **(Волк)**
4. Как называлась деревня, в которой жил мальчик дядя Федор?
(Простоквашино)
5. Имя котенка с собачей кличкой? **(Гав)**
6. У какого шалуна на спине есть пропеллер? **(Карлсон)**
7. Этот мальчик носит большую синюю шляпу и живет в Цветочном городе? **(Незнайка)**
8. Деревянный озорник? **(Буратино)**
9. Что строили братцы поросята? **(Домики)**
10. Как звали доброго кота, который хотел дружить с мышами?
(Леопольд)
11. Маленький добрый зверь с большими ушами, который искал друзей? **(Чебурашка)**





По дороге в детский сад или из детского сада домой



Попробуйте вместе придумать, чем может закончиться мультфильм, который смотрели на кануне, не зная этого заранее. Или пофантазировать, как бы развернулись события мультфильма с другим героем или в другом месте.



Дома можно нарисовать рисунок «Любимый герой»

