

"Звуковое несовершенство" детской речи

Звуковое несовершенство объясняется возрастными и физиологическими особенностями

К четырем годам:

Некоторые дети путают звуки [с] и [ц] (светы-цветы, сапля-цапля)

Ребенок правильно произносит всю группу свистящих звуков в открытых слогах (сова, лиса, коза), но опускает в сочетании с другими согласными (нег-снег, котель-костер, вонок - звонок) или пропускает другой согласный звук (зей-змей)

Нормально, когда ребенок заменяет шипящие [ш], [ж], [ч], [щ] свистящими (те уже становятся твердыми [с], [з]). Таким образом, получаются: касакаша, нозык-ножик, клюц - ключ

В некоторых трудных словах малыш может пропускать или переставлять целые слоги (пингвин-пигин, вертушка - левтушка, автомобиль - амабиль, магазин - гамазин и т.д.)

Сонорные [р], [р'], [л] чаще всего заменяются на [л'] и [й], при этом сохраняя слоговую структуру дву-, трехсложных слов (лябота-работа, лекарека, юля-юла, лампа-лампа, каяндас-карандаш, устай-устал и т.д.)

