



## Консультация для родителей

### «Игры с медлительными детьми»

Задача родителей медлительного ребенка - попытаться понять, принять своего ребенка, разобраться в особенностях его поведения и помочь ему безболезненно адаптироваться в детском саду. Если ваш ребенок медлителен, попробуйте поиграть с ним.

*Для максимально быстрых движений можно поиграть с ним в игры:*

**«Точки»** За одну минуту нужно поставить наибольшее количество точек на листке бумаги. Кто больше поставит — тот победил.

**«Моталочка»** Берется длинная веревка, середина ее помечается узлом. Игроки встают по разные стороны веревки. По сигналу начинают накручивать веревку, пока не встретятся. Побеждает тот, на чей стороне окажется узелок.

*Для развития психомоторики можно поиграть в игру «Смотай клубок»* У каждого участника должно быть 4-5 цветных шерстяных ниток, каждая длиной 2 м. Задача: смотать плотный клубочек одной рукой. Сперва правой (ведущей), а затем левой. Контрольное время: для ведущей руки - 20 сек., для другой - 25 сек. Через некоторое время у ребенка станет получаться лучше. Тогда возьмите более тонкие и длинные нити.

*Для смены темпа движений поиграйте:*

**«Музыкальные линии»** Взрослый отчетливо поет какую-либо мелодию. Ребенок на листе бумаги начинает чертить линию. Как только взрослый замолкает, линия прерывается -и возобновляется, когда голос зазвучит вновь. Величина разрыва линии зависит от длительности паузы. Потом можно поменяться ролями с ребенком — он поет, а вы чертите.

*Игры для развития внутреннего торможения*

**«Игрушка»** Очень эффективная игра для развития внутреннего торможения. Взрослый готовит заранее игрушку, накрытую салфеткой. Ребенок должен закрыть глаза, и пока взрослый не досчитает до пяти, не открывать их. Тогда малыш сможет увидеть сюрприз, который находится под салфеткой. Сначала

ребенок не сможет выдержать до счета «пять», но постепенно у него это получится. Впоследствии можно довести промежуток времени до «десяти».

- Родителям необходимо подумать, как организовать медлительного ребенка и дать разумные нагрузки на его свойство подвижности, выделить время для специальных занятий-игр. При ежедневных занятиях достаточно 10-15 минут в день. Место для игры значения не имеет. Главное, чтобы вы играли!
- Игры должны быть повторяющимися, чтобы ребенок имел возможность видеть, чему он научился, и понимать, чему он еще только учится. Периодически участвуя в одних и тех же играх, ребенок осознает свои растущие возможности. Достигая успеха, он начинает любить себя «нового» и стремиться к самосовершенствованию, чтобы занять более высокие позиции в глазах взрослых, но, в первую очередь, конечно, у сверстников.
- В игре обязательно должен быть элемент соперничества. Ребенок должен научиться бороться. Кроме того, дети, которые соревновались между собой в игре, после нее ведут себя гораздо дружелюбнее, т.к. имеют возможность сбросить накопившуюся агрессию. В играх с родителями ребёнок не должен всё время выигрывать. Ребенку нужно и проигрывать, но, учитывая специфику детского возраста, не часто. Важно научить его правильно относиться к проигрышу, понимать, почему он проиграл.



**Будьте терпимее и всё у Вас получится!  
Любите своего ребенка!**