

# «НЕ причиняй вреда природе!»

консультация для родителей



С чего же начать ознакомление малыша с природой?

Это всё то, что нас окружает: растения, животные, солнце, небо, вода, камень, попавшийся под ноги – да всё что угодно. В конце концов, мы сами.

Однажды отправившись куда-то с ребёнком, просто остановитесь и осмотритесь вокруг: сколько всего Вас окружает интересного! Это и стоящее рядом дерево, и мягкая зелёная трава, пролетевшее насекомое, парящая высоко в поднебесье птица, кошка, перебегающая улицу...

Поднимите свой взор и откроется прекрасное голубое небо, а может оно и не голубое, а украшено редкими облачками, из которых, того и гляди, закапает звонкий дождик. Оглянувшись вокруг, увидите массу объектов для обсуждения.

Экологическое воспитание – это и есть познание живого, которое окружает ребёнка, в своей среде обитания. И наша главная задача, научить их охранять и беречь то, что они видят. Нужно доступно объяснить ребёнку, что ломать ветку дерева нельзя, особенно зимой.

Обратите внимание ребёнка на красоту, какие они красивые в инее. Зимой они спят и у них только мы защитники. Нужно корни укрыть снегом, объясняя, что мы помогаем им выжить зимой. Бывая с детьми зимой в лесу, обратите внимание на тишину в лесу, её красоту.

Весной происходит очень много интересных изменений в природе, и будет очень полезно, если покажете их малышу. Идя с ребёнком по улице, парку, посмотрите, какие изменения происходят в природе: как набухают почки, пробиваются первые листья, трава, какие существуют весенние цветы.

Разговаривайте с детьми. Беседа с детьми расширяет, углубляет, систематизирует и обобщает их знания о природе. Виды и содержание бесед с природоведческой тематикой могут быть разнообразны: «Что ты увидел по дороге домой?», «Какие первые цветы появились?». «Какие птицы прилетели?».

Очень хорошо, если мама знает дидактические игры природоведческого содержания: «Чей домик?», «Найди дерево по описанию», «Отгадай, что загадаю», «Повторяй за мной». Они учат классифицировать растения и животные; запоминать новые названия, обогащает и развивает речь малышей.

Наблюдайте, как на деревьях вьют гнёзда птицы. Можно даже попробовать соорудить скворечник и повесить его рядом с домом.

Наблюдать за природой – это очень интересное и познавательное занятие. Оно формирует у детей знания о природе, развивает эстетическое начало, учит наблюдать и созерцать.

Собирая в лесу грибы и ягоды, берите только те, которые знаете, другие – не трогайте. Они нужны животным (ими питаются и лечатся – как, например: мухомор – придёт лось и он ему пригодится для лечения).

Чтобы грибы не исчезали у нашего леса, не нарушайте грибницу. Объясните детям, что грибы нужно срезать ножиком, чтоб потом смог вырасти новый гриб.

Дети часто поступают жестоко с природой и во всём этом виноваты мы взрослые: не смогли научить видеть красивое и заботиться о том, чтобы всё, что окружает нас, только радовало.

## **Правила поведения, которые нужно соблюдать в природе**

- \* Не разоряй птичьи гнезда.
- \* Не ломай ветки деревьев.
- \* Не лезь в муравейники.
- \* Не лови бабочек ради забавы.
- \* Не обижай лесных жителей.
- \* Не рви много цветов.
- \* В лесу держитесь вместе.
- \* Не шумите.
- \* Не оставляй после себя мусор.
- \* После отдыха на природе погасите костер водой.

## **Правила грибников и ягодников**

- \* Не собирайте незнакомые грибы.
- \* Не собирайте грибы, растущие вдоль обочин дорог.
- \* Не собирайте незнакомые ягоды.
- \* Не пробуйте на вкус даже одну ягоду. Обязательно покажите ягоды взрослым.

## **Правила поведения с животными и насекомыми**

- \* Не убегайте от собаки на улице.
- \* Не гладьте незнакомых животных.
- \* Не трогайте собаку или кошку, когда они едят или кого-то охраняют, особенно своих детенышей.
- \* Не маши руками перед осой или пчелой.
- \* Не давай сесть на себя оводам и слепням. Их укусы болезненны.
- \* Внимательно осмотри своё тело и волосы после прогулки в лесу, чтобы избежать укуса клеща.

составитель Губанова Кристина Юрьевна,  
воспитатель МАДОУ д/с № 101/4 г. Тюмени