

# Память

- Запоминать 8-10 картинок или ряд из 8-10 простых по смыслу коротких слов.
- Запомнить на слух и повторить 5-7 цифр.
- Запомнить и повторить 8-10 пар связанных между собой по смыслу слов. Например, медведь-малина, зима - снег, кошка - мышка и т.д.
- Запоминать простейшие считалки и скороговорки.
- Пересказывать небольшие рассказы, сказки; рассказывать стихи, передавать содержание картинок.
- Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.

# Мышление

- Группировать предметы по определенным признакам и называть каждую группу обобщающим словом (транспорт, животные, фрукты и т.д.)
- Находить лишнее понятие среди группы предметов, объяснять свой выбор.
- Находить сходства и различия между предметами, объяснять их.
- Находить и объяснять несоответствия.
- Достраивать простейшую закономерность.
- Определять последовательность событий.
- Придумывать название к картинке.

# Внимание

- Выполнять задания, а также слушать, не отвлекаясь, около 15 минут.
- Точно следовать инструкции при выполнении задания.
- Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
- Находить два одинаковых предмета среди нескольких похожих.
- Копировать в точности узор или движение.

# Мелкая моторика

- Регулировать силу нажима на карандаш.
- С помощью карандаша (без линейки) изображать вертикальные и горизонтальные линии, геометрические фигуры, животных, людей.
- Дорисовывать вторую половину заданного предмета.
- Складывать из конструктора по образцу простейшую фигуру.
- Различать предметы по размеру, форме и цвету.
- Вырезать ножницами фигуру по данному контуру.
- Выполнять аппликации на бумаге как по образцу, так и самостоятельно.
- Штриховать рисунки, не выходя за их контуры.

*Буклет разработали:*

*Г.З. Каримова, О.Ю. Фимина*

МАДОУ  
Детский сад № 101/4  
города Тюмени

*Старшая группа № 6*



*Что должен знать  
ребенок 5-6 лет*



2022

## Окружающий мир

- Называть свои имя, отчество и фамилию.
- Называть свои имя, отчество и фамилию своих родителей.
- Знать название своего города, домашний адрес.
- Знать название нашей планеты, страны, столицы.
- Знать названия основных профессий людей. Объяснить, чем характерны эти профессии, какую пользу приносят людям.
- Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности.
- Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы.
- Отличать хищных животных от травоядных.
- Отличать перелетных птиц от зимующих.
- Называть разные явления природы.
- узнавать и называть 6-7 растений и их части.

## Развитие речи

- Правильно произносить все звуки не торопясь, выразительно.
- Использовать в речи существительные, подбирать к существительному несколько прилагательных; уметь составлять пары антонимов (противоположные по смыслу слова) и синонимов (разные по звучанию, но одинаковые по смыслу слова).
  - Употреблять в речи простые и сложные предложения.
- Пользоваться прямой и косвенной речью.
- Поддерживать непринужденную беседу.
- Составлять (по образцу, плану) небольшой рассказ о предмете, картине, по теме, предложенный взрослым, а также фантазировать на свободную тему.
- Определять жанр произведения; называть любимые сказки и рассказы.
- Драматизировать небольшие произведения, читать по ролям стихотворения.
- Вспомнить 2-3 программных стихотворения
- Называть любимого детского писателя.

## Математика

- Считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- Знать арифметические знаки «+», «-», «=» и научиться ими пользоваться.
- Составлять и решать простые задачи в одно действие на сложение и вычитание.
- Сравнить 2 группы предметов.
- Знать некоторые характерные особенности геометрических фигур. Уметь разделить круг или квадрат на две и четыре равные части.
- Определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз).
- Ориентироваться на листе бумаги
- Размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины; понимать относительность признака величины предметов.
  - Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10.