

Герой Отечества

конспект непосредственно образовательной деятельности
с детьми старшей группы

Разработала Фиминова О.Ю., воспитатель МАДОУ д/с № 101 города Тюмени

Цель: Формирование интереса в изучении истории своей Родины, её памятных дат;

Задачи:

- познакомить с праздником «День Героев Отечества» обозначить значимость;
- воспитывать уважительное отношение к людям, чьё служение Отечеству – пример мужества и доблести.

Оборудование: мяч, иллюстрации с изображением Ордена Славы и Святого Георгия, выставка «Герой Отечества», листы А4, карандаши, восковые мелки.

Ход:

В: - Ребята, послушайте небольшое стихотворение.

Герои Отечества – звучно, весомо,
Надёжно, ответственно! С детства знакомо!
Красивая, ёмкая, чёткая фраза,
В ней честь и достоинство, святость приказа!
В ней вера, любовь и солдатская совесть,
В ней мужество, смелость, судьба, словно повесть!
В ней доблесть, отвага и мир гуманизма,
Военная служба – Олимп героизма!

В: - О чём это стихотворение? (ответы детей)

Верно, это стихотворение о людях, которые проявляли храбрость в бою. 9 декабря наша страна отмечает праздник «День Героев Отечества».

В 2007 году по инициативе президента В.В. Путина было внесено изменение в федеральный закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России», в соответствии с которым 9 декабря был установлен Днём памяти Героев Отечества. В этот день чествуют Героев Советского Союза, Героев РФ, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.

Много лет назад нашей страной правила королева Екатерина II, именно в этот день она учредила награду – орден Святого Георгия Победоносца. Этим орденом награждали воинов, проявивших в бою особую силу и отвагу.

Во время Великой Отечественной войны был утвержден – орден Славы. Этот орден был украшен жёлто-чёрной лентой, которую принято называть георгиевской лентой. Георгиевская лента – это символ, олицетворяющий подвиг русского воина.

В: - Ребята, как вы считаете, кто такой герой? Всех ли можно называть героями? (ответы детей)

Верно, не все люди герои, но каждый может им стать, совершив героический поступок. Давайте же узнаем какой он – герой.

игра «Герой-он какой?»

Дети стоят в круг и передают по кругу мяч, называя, качество, присущие настоящему герою.

В: - Ребята, а в наше мирное время есть герои? (ответы детей)

Проявить героизм можно не только на войне, в современном мире тоже есть герои и героические профессии, где люди не жалея сил, своей жизни встают на защиту жизни и здоровья других людей. Как вы думаете, о каких профессиях идет речь? (Пожарные, работники скорой помощи и врачи, спасатели, летчики, моряки, десантники и др.).

В: - Посмотрите, сколько же героев вокруг!

Экспозиция иллюстраций профессий

В: - Предлагаю нарисовать своего героя, каким вы его себе представляете.

Продуктивная деятельность «Портрет героя Отечества»

В: - Какие прекрасные портреты получились!

Сегодня мы говорили о Дне Героя Отечества. Мы должны знать, помнить и чтить героев нашей страны.

О подвигах стихи слагают. О славе песни создают.

Герои никогда не умирают - герои в нашей памяти живут!

Приложение
к конспекту «Герой Отечества»

