

## **«Рождественские забавы»** спортивный досуг

инструктор по физической культуре Кадочникова М.А.

**Цель:** Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре, развитие двигательной активности.

**Задачи:**

- Формировать стремление активно участвовать в развлечениях, испытывать чувство веселья и радости;
- Расширять представления о народных и православных праздниках; развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным торжествам;
- Привлекать детей к активному участию к подготовке к празднику (*изготовление атрибутов*);
- Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.
- Осуществлять словарную работу о традициях, расширять и уточнять знания детей по данной теме, обогащать речевой словарь детей.

**Предварительная работа:** знакомство с народными праздниками, православными традициями (*рассказы, беседы, рассматривание картин*); чтение художественной литературы (*русские народные сказки*); разучивание закличек, песен, игр; изготовление атрибутов;

**Оборудование:** Ориентеры, 2 мяча, 2 клюшки, 2 –е ворот, зонт-парашют, *«льдинки»*, фонограмма, костюм Снеговика, шапка Деда Мороза.

Ход: *Звучит веселая музыка.*

Инструктор: - Эй, спешите все сюда – к нам на Святки! Пришли Колядки!

А что такое Святки?

Ребёнок 1: От Рождества и до Крещения, приготовив угощенье,

Пели разные колядки. По дворам ходили в Святки.

Ребёнок 2: Наряжались и шутили. Праздник ждали и любили.

Так давайте же сейчас встретим мы его у нас!

Все на Святки! Все на Святки! Приходите-ка, ребятки!

Инструктор: - Святки – это двухнедельные новогодние праздники, которые исстари отмечали наши предки. Новый год во все времена и для всех народов значил обновление мира. Это пора взаимных угощений, веселья, радости.

✓ *В Святки дня прибыло на куриную ногу.*

✓ *Зима - за морозы, а мужик - за праздники.*

Самым весёлым на Святках было колядование или колядки. И начинались они в рождественский Сочельник, то есть в ночь под Рождество.

В этот славный зимний день встретиться нам всем не лень.

Мы сюда позвали вас поиграть повеселиться

В русский пляс с душой пуститься!

Раз, два! Раз, два, начинается игра, а называется она...

**Игра «Найди себе пару»** муз. *«Ой снег, снежок»*  
*под музыку ходят дет по кругу, по окончании музыки находят пару.*

Парами вставайте, руками (*спинками, лбами*) примерзайте!

**игра «Что зимою не бывает?»** (на внимание)

- Что зимою не бывает, вы в ответ мне топайте,

А когда наоборот – громко все похлопайте.  
В снежки играете с друзьями? Может, сходим за грибами?  
На санках с гор катаетесь? И в речке все купаетесь?  
Лыжи будем доставать? А кораблики пускать?  
Шубы надо одевать? Или будем загорать?  
Вы хотите на каток? А сорвать в лесу цветок?  
Елку будем наряжать? А малину собирать?  
Зима - отличная пора? Отвечайте громко... (Да)

### **Игра «Моталочка»**

Есть у меня 2 палочки. Называются «моталочки».  
Палочку возьмите и к себе снежок подтащите.

### **Игра «Пролезь за мячом в туннель»**

*Дети становятся в две команды, широко поставив ноги. Первый бросает мяч в получившийся туннель и пролезает за ним на низких четвереньках. Мяч ловит последний, бежит вперёд и проделывает то же. Чья команда быстрее.*

Инструктор: У Деда Мороза ледяное стекло разбилось... Много льдинок получилось.  
Вы льдинку возьмите, и в воротца её загоните.

### **Игра «Загони льдинку»**

*Дети по очереди загоняют «льдинку» в ворота, передают клюшку и «льдинку» следующему. Чья команда быстрее.*

Снеговик: Я – весёлый снеговик. К зиме и холоду привык.

Снеговик я непростой. Я – весёлый, озорной.

Очень я люблю играть – бегать, прыгать, догонять!

### **Подвижная игра «Догони меня»**

*После последнего слова «догонять», дети разбегаются по залу. «Снеговик» пытается догнать детей и осалить. Кого догнал, тот становится в круг и «замерзает» на время игры. Игра повторяется 2-3 раза.*

Инструктор: Коляда, коляда. Всех детей позвала.

Не сидеть, не скучать, а всем весело играть!

### **Игра «Волшебный шатёр»**

*Дети свободно двигаются, выполняя различные движения, музыка заканчивается, дети собираются в кучу, ведущие накрывают платком.*

Инструктор: - Раз, два, три! Кто же спрятался внутри?

Шатёр поднимаю, в саночников детей превращаю (лыжники, конькобежцы, фигуристов, пингинов, зайцев, медведей)

А теперь давайте поиграем с выбранным считалкой Дедом морозом.

Снеговик: Славно вы повеселились. Поиграли, порезвились.

А теперь пришла пора - расставаться, детвора.

Перед тем, как попрощаться, я хочу вам пожелать:

Здоровья крепкого! Почаще улыбаться! И никогда не унывать!

Коляда пришла! Всем веселья принесла.

Не скучайте, угощенье получайте!

*Дети становятся за Снеговиком, идут и поют «Колядку»*

Приходила Коляда на Кануне Рождества,

Уходила Коляда во Новые Ворота.