



Формирование нравственности у детей через сказку

консультация для родителей

Сказка является неотъемлемым элементом нравственного воспитания. Она основано на восприятии таких базовых философских понятий, как добро и зло – язык сказки понятен ребёнку, позволяет просто и доступно объяснить разницу между плохим и хорошим.

Начинать формирование добрых чувств лучше всего в дошкольном детстве. Этот возраст рассматривается как сенситивный для развития нравственных качеств. В этот период ребёнок еще не задумывается над тем, что он делает. Взрослея, он уже дает некоторую оценку своим поступкам.

Особое значение в формировании нравственности у детей имеет сказка: Сказками очень легко рассказать ребёнку правила поведения, навыки общения, взаимодействие с миром, как можно поступать в разных ситуациях, да и о многом можно рассказать детям через сказки, они имеют очень хороший терапевтический эффект и важнейшее социальное значения.

Так же, это и развивающий компонент, сказки развивают речь, мышление, воображение, слуховое и зрительное восприятие.

Для формирования нравственных ценностей ребенка очень важны комментарии, которые родители дают во время совместного чтения. Не менее важным воспитательным моментом является обязательная победа добра над злом. Хорошие герои всегда трудолюбивы, смелы, красивы, смекалисты, честны. Идентифицируя себя с ними, ребёнок принимает высокие нравственные качества, учится, находит правильные решения, думать позитивно.

Читать обязательно, потому что, когда мы с ребёнком находимся все время дома, у нас очень слабый словарный



запас, читать можно и литературу, которой нравится мамам, даже не обязательно сказки, просто читать вслух.

✓ Для расширения словарного запаса.

✓ Читать нужно чётко. Когда мы читаем, ребенок видит, как мы двигаем губами, видит нашу мимику – это всё очень важно для формирования речи

✓ Формирует привычку – когда ребёнок начнёт читать сам, для него это не будет тем, что его заставляют, привычка уже сформирована (мама читает, иногда и папа читает) это абсолютная норма, и в будущем ему чтение поможет в школе.

✓ Учёные психиатры провели исследования, где определили, что есть такие особенные формулы, которые положительно влияют на нервную систему и на формирование психики ребёнка! Кстати, сказки бывают разные... Некоторые сказки совсем нетерапевтичны, и могут пошатнуть внутреннее спокойствие ребёнка.

Отбирайте сказки,

где никто никого не съедает, не топит, не убивает, чтобы не формировать у ребёнка

негативные ответные чувства и страхи!

Советуем прочитать детям экологические сказки, например:

- Е. Усатова «Зелёная бумага»
- Т. Шорыгина «Прогулка в лес», или мамыны уроки» о правилах поведения в лесу», «Добрая ивушка»
- С. Бурдина «Безопасность в лесу»
- Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу»
- М. Фисиненко «Пожар в лесу»
- А. Барто «Гроза»
- Д. Орлова «Как Стобед бросил бутылку, и что из этого вышло».
- В. Архангельский «Путешествие капли воды»
- О лесной жизни «Е. Чарушина «В лесу»
- М. Зверева «Лесное бюро погоды»





- Н. Сладков «В лесу и на реку». О птичьих гнездах «Лесные домишки»
- О насекомых Н. Розановой «На зелёной иголке»
- Д. Кайгородова «Лепестки
- Рассказы, очерки и картинки о природе», «Дружба с природой»
- рассказы Элизы Брайтвин в изложении Д.Кайгородова
- В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Готовимся к зиме», «Запасы овощей», «Белкина сушильня», «Опять лето»
- С. Воронина «Моя берёза»
- С. Михалков «Ёлочка»
- М. Пришвин «Этажи леса».

Чтение нужно и важно, конечно не стоит и пренебрегать и русскими народными сказками, потому что они несут в себе культурные коды, Чайковский тоже хорош для раннего детства, отличный слог, хорошая рифмовка и ритм хороший.

Читайте своим детям те сказки, которые сами любили в детстве.

И, конечно же, это дополнительный способ пообщаться с ребёнком, провести совместно время, а сам момент, когда Вы, обнявшись с ребёнком, читаете сказку, не это ли истинный ОТДЫХ.

подготовила Асадуллаева В.Р.,
воспитатель МАДОУ д/с № 101 г. Тюмени

