



Уважаемые педагоги, организовывать такие игры с детьми совсем не сложно. Дети всегда с удовольствием играют в них.



Нужно этих игр иметь в запасе много. Игры должны быть разнообразными и соответствовать возрасту детей, тогда паузы в режиме дня будут проходить для детей с пользой и интересно.

Движение — это жизнь, развитие. Двигайтесь, играйте с детьми и будьте здоровы и счастливы.



## «ИГРЫ-ПАУЗЫ В РЕЖИМЕ ДНЯ»

мастер-класс для педагогов

Составитель: Прохорова Марина Петровна,  
воспитатель МАДОУ д/с № 101 г. Тюмени

Тюмень 2023 г.

Нас часто удивляет, сколько же у наших детей энергии! Недаром говорят, что внутри у них «вечный двигатель, вечный бегатель, вечный прыгатель».

К сожалению, нередко взрослые не выдерживают активности детей и раздражаются: «Сиди спокойно, не вертись, не бегай, не прыгай». А ведь мозг ребенка (особенно дошкольного возраста) получает питание и кислород, именно когда ребенок двигается.

### **Игра «Который по счёту?»**

*(средний и старший возраст).*

Цель: Закрепить с детьми порядковый счёт

Сначала предложить подгруппе детей построиться в шеренгу (можно по росту)

Педагог: - Кручу, верчу запутать хочу. Дети бегают. - Стоп! Дети опять становятся в шеренгу. Далее педагог задаёт вопросы, дети отвечают.

- Кто стоит на четвёртом месте?
- Какой по счёту Серёжа?
- Какая по счёту девочка в красной юбочке?
- Кто стоит между пятым и седьмым ребёнком? и т.д.



### **Музыкальная игра «Повтори ритм»**

*(средний и старший возраст)*

Цель: развивать слуховое восприятие, чувство ритма.

Педагог отстукивает кубиками, ладонями, палочкой, несложный ритм, дети повторяют.

### **Игра «Запретное число»**

*(старший возраст)*

Цель: развитие внимания, формирование произвольности.

Педагог выбирает запретное число, например: 2. После этого произносит вслух ряд чисел. Каждый раз, когда звучит запретное число, надо хлопнуть в ладоши и улыбнуться (или нахмуриться).

### **Игра «Кто, где стоит?»**

*(старший возраст)*

Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве относительно себя и относительно предмета.

Выбирается один ребёнок. Он становится лицом к другим детям и даёт им команды.

- Маша, встань впереди меня;

- Дима, Встань справа от меня; и т.д.

После того, как дети выстроились по четырём сторонам, другой ребёнок рассказывает, кто, где стоит.



### **Игра «Летает, плавает, бегаёт?»**

*(младший и средний возраст)*

Цель: расширение кругозора детей, развитие внимания и мышления.

Педагог называет животное, насекомое, рыбу и т.д. дети говорят, как это животное передвигается, и изображают его.

### **Словесная игра «Радио»**

*(старший дошкольный возраст)*

Цель: Обучение составлению описательного рассказа.

Педагог: -Внимание, внимание, в нашу группу пришла девочка...» Далее описательный рассказ по внешности и одежде девочки. Дети отгадывают, кого описал педагог. Далее описательный рассказ составляют дети по желанию.



