

«Книжный магазин»

конспект игровой деятельности с детьми старшей группы

Разработала Губанова К.Ю., воспитатель МАДОУ д/с № 101 г. Тюмени

Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

Задачи:

- закреплять представления детей о специфике профессии продавца и ее особенностях;
- продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
- продолжать учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы-заместители.
- развивать интерес к игре;
- развивать монологическую и диалогическую речь логическое мышление и фантазию детей.
- воспитывать умение естественно вести себя в общественных местах, быть вежливым;
- воспитывать доброжелательное отношение к труду взрослого;
- воспитывать доброжелательное отношение к книгам.

Предварительная работа:

1. Беседа Зачем нам нужны книги? Где их можно приобрести?
2. Экскурсия в книжные уголки других групп
3. Ситуация «Как вести себя в магазине»

Материалы и оборудование: стеллажи, книги, касса, компьютер, рация, бейджики, картинки персонажей, пакеты.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное.

Ход:

Раздаётся стук в дверь, заносят посылку.

В: - Ребята, чтобы догадаться, что находится в посылке, мы должны с вами отгадать загадку:

Чтобы знаний набираться, чаще обращайся к ней.

Никогда не расставайся - будешь с ней в сто раз умней!

В: - Верно, это книга. А где можно приобрести книги? (В книжном магазине, в библиотеке).

В: - Ребята, а вы знаете, что в отсутствии людей в магазине все книжки оживают и здороваются друг с другом. Давайте и мы с вами поздороваемся так же: тихо и ласково на ушко поздороваемся и потрогаем, друг друга за плечико, чтобы никто не услышал. Скажите пожалуйста кто работает в книжном магазине? (Продавец, кассир, охранник).

В: - Давайте вспомним, как правильно пользоваться книгой. *Показывает книгу.*

Правило 1: Книгу брать только чистыми руками.

Правило 2: Не мять страницы, не рисовать на них.

Правило 2: Класть книги на место (В определённое место - на книжную полку).

Педагог спрашивает у каждого, как он будет обращаться с купленной книгой.

В: - Для того, чтобы в магазине что-то взять, нужно заплатить. Чем оплачивают покупки в магазине? (Деньгами). Наш магазин будет сказочный, и в нём нужно будет отдавать картинку, например, персонажей из книг, чтобы получить книжку взамен. Перед вами на доске прикреплены различные картинки. Покупатели будут выбирать себе картинку, подходить к кассиру и рассказывать, что у него на картинке, и какая книга по этой картинке ему нужна. *Педагог распределяет роли.*

В: - Катя и Алина у нас будут кассирами - будут отдавать нужные покупателям книги по их картинке. Ваня, а ты давай будешь охранником в магазине - твоя задача следить за тем, чтобы никто не обращался плохо с книгами в магазине.

Так как мы будем играть сегодня в первый раз в сюжетно-ролевую игру «Книжный магазин», то продавцом-консультантом буду я. А ещё нам нужны покупатели. *Все остальные дети по очереди. Участники игры занимают свои рабочие места. Магазин открывается. Заходят покупатели.*

Миша: - Здравствуйте!

Консультант: - Здравствуйте! Выбирайте, что вас интересует?

Миша: - Я бы хотел купить сказку (*берёт картинку Карлсона*) про этого персонажа.

Консультант: - Отдел с такой книгой находится возле кассира Алины. Пожалуйста проходите к ней, и она подскажет, где нужная для вас книга.

Миша: - Мне нужна вот эта книга «Малыш и Карлсон». Вот возьмите картинку с персонажем по имени Карлсон, который живёт на крыше. *Консультант подаёт книгу покупателю, принимает в качестве оплаты картинку.*

Кассир: - Спасибо за покупку.

Миша: - Спасибо! До свидания.

Полина (*Берёт картинку с животными*): - Добрый день! Меня интересуют энциклопедии про животных.

Консультант: - Пройдите пожалуйста в следующий отдел. Здесь вы можете выбрать то, что вас интересует. У нас в продаже имеется энциклопедии про насекомых, про животных и про динозавров. В них очень доступно описаны различные виды животных.

Саша (*Берёт картинку с буквами*): - Я скоро пойду в школу и мне нужна азбука.

Консультант: - Азбуки и учебники у нас в этом отделе. Проходите.

Максим (*Берёт картинку с динозаврами*): - Я хочу купить серию книг о динозаврах.

Консультант подсказывает отдел и отправляет к кассе.

Кассир: - Всё верно, возьмите ваши книги. Спасибо за покупку. До свидания!

Рефлексия

В: - Сейчас я приглашаю вас в круг, и попрошу выразить свое настроение о нашей игре. *Дети по очереди выходят в центр круга и делятся мыслями и эмоциями.*

В: - Книжный магазин с этого дня будет работать в группе всегда. Покупайте, читайте, рассматривайте и обязательно берегите книги. Ведь книга – источник знаний.

Всем спасибо и до свидания!