

Знатоки детской художественной литературы

Квест-викторина с педагогами

Цель: Подведение к выводу о том, что чтение художественной литературы различных жанров играет огромную роль для всестороннего развития детей.

Ход:

Ведущий: - Уважаемые коллеги, сегодня предлагаю поиграть, а как известно из игры можно почерпнуть много нового, нужного и интересного.

Любовь детей к сказкам и художественной литературе общеизвестна, поэтому педагогу необходимо иметь багаж знаний по данному вопросу. Приобретением нового и развитием старого багажа мы сегодня и займёмся.

Вам предстоит пройти ряд испытаний. За каждое выполненное задание команда получает элемент пазла от единой картины, которую соберём в конце нашего сказочного путешествия. Думаю, что для Вас, знатоков своего дела, это будет несложно, но удачу всё же пожелаю!

Разделимся на 2 команды. Каждой команде необходимо придумать название по какому-либо сказочному произведению.

Задание 1. «Назови сказку правильно»

Команда 1

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»
«Лисичка – сестричка и серая мышь»
«По-собачьему указанию»
«Сивка-Будка»
«Волк и 7 тигрят»
«Гуси-вороны»

Команда 2

«Иван-Царевич и зелёный волк»
«Пёрышко Финиста – ясна филина»
«Дарьюшкина избушка»
«Плавучий корабль»
«Пашенька и медведь»
«Царевна-Индюшка»

задание 2. «Я начну - Вы продолжайте»

Это задание на скорость, кто вперёд поднимет руку, тот и отвечает.

- Мой весёлый, звонкий мяч... *(ты куда помчался вскачь?)*

- Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж....

(картину, корзину, картонку и маленькую собачонку)

- Где обедал воробей... *(в зоопарке у зверей)*

- Побежала мышка-мать стала Кошку в няньки звать...

(Приходи к нам, тётя кошка, нашу детку покачать)

- Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне...

(Это он, это он – ленинградский почтальон).

Задание 3. «Продолжи пословицу»

- Не красна книга письмом, ... *(красна умом).*

- Книга поможет в труде, ... *(выручит и в беде).*

- Выбирай книгу так, ... *(как выбираешь друга).*

- Кто много читает..., *(тот много и знает).*

- Книга в счастье украшает, а ... *(в несчастье утешает).*

- С книгой поведёшься - ... *(ума наберёшься).*

Задание 4. «Назови произведения и автора»

Команда 1

Уплетая калачи, ехал парень на печи.
Прокатился по деревне и женился на царевне.
(Емеля)

Убежали от грязнули чашки, ложки и кастрюли.
Ищет их она, зовёт и в дороге слёзы льёт.
(Федора)

Два розовых уха и розовый хвостик,
Ходил с Винни Пухом он к кролику в гости.
(Пятачок)

Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то.
Кто распростился с зелёною кожей?
Сделался мигом красивой, пригожей.
(Царевна-лягушка)

Белая берёза под моим окном
Принакрылась снегом, точно серебром.
На пушистых ветках снежною каймой
Распустились кисти белой бахромой
(С. Есенин «Берёза»)

Не ветер бушует над бором,
Не с гор побежали ручьи,
Мороз воевода дозором
Обходит владенья свои.
(Н. Некрасов из поэмы «Красный нос»)

Команда 2

Сладких яблок аромат заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнём и светло от них, как днём.
(Жар-птица)

Был друг Ивана немного горбатым,
Но сделал счастливым его и богатым.
(Конёк-Горбунок)

Он не знает ничего... Вы все знаете его.
Отвечай мне без утайки, как зовут его...
(Незнайка)

Кто работать не хотел, а играл и песни пел?
К братцу третьему потом
Прибежали в новый дом.
От волка хитрого спаслись,
Но долго хвостики тряслись. (3 поросёнка)

Однажды в студеную, зимнюю пору
Я из лесу вышел, был сильный мороз.
Гляжу, поднимается медленно в гору
Лошадка, везущая хворосту воз». (Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»)

Вот моя деревня,
Вот мой дом родной,
Вот качусь я в санках
По горе крутой.
(И. Суриков «Детство»)

Задание 5. «Математическое»

Взрослые получают карточки, на которых написано то или иное число. Они должны назвать сказку, в которой это число упоминается и объяснить, каким образом.

- | | |
|---|--|
| 11 – «Дикие лебеди» (11 братьев) | 2 – «Два мороза» (2 брата мороза: красный и синий нос) |
| 12 - «Двенадцать месяцев» (12 месяцев) | 7 - «Цветик-семицветик» (7 лепестков) |
| 3 – «Огниво» (3 раза пробирался во дворец) | 25 – «Стойкий оловянный солдатик» |
| 40 - «Али Баба» (40 разбойников) | |
| 38 - «Тридцать восемь попугаев» (Длина удава) | |

Задание 6. «Расскажи стихи руками»

Одна команда рассказывает стихотворение (любое произведения) с помощью рук, а другая отгадывает. Потом наоборот.

Команда 1

Мы в лесок пойдём,
Мы грибок найдём,
В шапочке нарядной
светло-шоколадной
Ты не прячь, грибок,
Под листок свой бок,
То ребятам нужен,
К празднику на ужин.

Команда 2

Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Как у котика усы
Глаза смелые,
Зубки белые.

Задание 7. «К какому виду творчества это относится?»

- Как аукнется, так и откликнется. (*Пословица*)
- На дворе трава – на траве дрова. (*Скороговорка*)
- Ехала деревня мимо мужика, вдруг из-под воротни лают ворота (*Небылица*)
- Катя, Катя, Катюха, оседлала петуха, а петух заржал, на базар побежал» (*Потешка*)
- В некотором царстве, в некотором государстве... (*Сказка*)
- Ехала машина темным лесом. За каким-то интересом...
Инте-инте-интерес. Выходи на букву С. (*Считалка*)
- Расскажу-ка я вам про дела старые. Да про старые, про бывалые.
Да про битвы, да про сражения, да про подвиги богатырские. (*Былина*)
- Сели детки на карниз и растут все время вниз. (*Загадка*)

Задание 8. «Портрет» (писателя)

1. Ершов Пётр Петрович

2. Крапивин Владислав Петрович

Задание 9. «Составь слово из слогов и отгадай сказку» (финворд)

Команды получают карточки с заданием (разные) и выполняют в течение 2 минут. Учитывается скорость работы и правильность. Ответы необходимо написать под каждым заданием. В наборе слогов зашифрованы русские народные сказки.

Команда 1

Кашечрохав (*«Хаврошечка»*)
Боклоко (*«Колобок»*)
Дыродйом (*«Мойдодыр»*)
Гукароснеч (*«Снегурочка»*)

Команда 2

Зоркомо (*«Морозко»*)
Очвокаймйод (*«Дюймовочка»*)
Комерет (*«Теремок»*)
Щеинакатар (*«Тараканище»*)

Ведущий: - В конце нашего сказочного путешествия надо закончить квест – сложить элементы пазла в единую картину. Команды складывают пазлы, образуя единое изображение (Изображение дерева).

Рефлексия «Собираем плоды»

В: - Это древо Жизни, которое символизирует собой и познание, и мощь. И наше дерево плодоносит. Во многих сказках это дерево встречается... Что за дерево, плод которого тоже очень многозначный символ? (Яблоня). От Вас прошу на сказочную яблоньку разместить плоды, выражающие Ваше мнение по сегодняшнему мероприятию.

На мольберте ламинированный рисунок «Дерево с листвой» (формат А3). Педагоги размещают яблоки (ламинированные) на дерево с помощью двустороннего скотча, заранее приклеенного на обратной стороне:

- зелёное, если встреча была непродуктивной;
- жёлтое, если было интересной;
- красное, если полезной.

В: - В народе говорили: - Сказка ложь да в ней намёк добрым девицам - урок! Надеюсь, что и Вам сегодняшнее мероприятие было полезным. Вот и нашей сказке конец, кто участвовал, тот молодец!