

Книга развивает речь детей



Сказки открывают дверь в сложный и многогранный мир, поучают и развивают одновременно, вот почему их нельзя заменить ничем!

Процесс ежедневного чтения сказок способствует правильному речевому развитию ребёнка: через них он учиться правильно, произносить слова и приобретает начальный уровень грамотности, что в дальнейшем ему очень поможет при обучении в школе.

Не стоит легкомысленно относиться к данному вопросу, ведь раннее речевое развитие ребёнка помогает раскрыть его таланты и способности, что может не произойти, если не уделять этому должного внимания.



Знакомство и приобщение ребёнка к книгам является очень важным этапом в развитии малыша

Делать это нужно с самого раннего возраста. Книга учат дошкольника выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.

Для самых маленьких детей нужно покупать сказки с очень простым сюжетом, так как сложные ситуации маленькие детки не в состоянии осмыслить.

Для детей постарше подойдут уже более сложные сюжетные линии, требующие более глубокого осмысления - ребёнок становится разборчивее в выборе (девочкам чаще по нраву романтические истории о любви и дружбе, мальчикам – рассказы о доблести и чести).

Хорошая книга – источник радости. Талантливая, интересная книга учит и облагораживает человека незаметно для него самого.
И.Н. Тимофеева



- Читайте ребёнку книгу**
- ✓ перед сном
 - ✓ когда он болеет
 - ✓ когда ему трудно с чем-то справиться
 - ✓ когда он устал

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 города Тюмени

Приобщение ребёнка к книгам

(для заботливых и продвинутых родителей)



«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя»
В.А. Сухомлинский

составитель:
Асадуллаева Венера Рагибовна, воспитатель

Воспитываем грамотного читателя

- Разберите новые, непонятные для него слова.
- Попросите пересказать понравившийся эпизод.
- Задавайте вопросы по содержанию текста, выслушивайте полные, а не односложные ответы.
- Рассмотрите вместе иллюстрации в книге и попросите рассказать, что на них изображено. Можно попросить нарисовать, что понравилось ребёнку.
- Вовлекайте его в беседы. Поощряйте его попытки высказывать свою точку зрения, согласие и несогласие.
- Помогайте связно, последовательно и выразительно пересказать и небольшие рассказы и сказки.
- Не торопитесь всё рассказать сами - дайте ребёнку возможность самому рассказать. Не торопите его.
- Придумывайте свои концовки к сказкам.
- Если Вы посмотрели с ребёнком спектакль или фильм, пусть он расскажет об увиденном тому, кто с Вами не было.
- В обсуждении прочитанной сказки используйте разнообразные игры, творческие задания, проблемные ситуации – это ситуации, которые учат мыслить и творчески усваивать задания, активизирует познавательную, речевую, творческую деятельность детей.

Чтение научит
ребёнка слушать,
быть усидчивым.



*Читать – это еще ничего не значит.
Что читать и как понимать читаемое –
вот в чём главное дело.*
К.Д. Ушинский

- ☞ Сказки
- ☞ Поэзию (*стихи, басни, потешки*)
- ☞ Научную литературу (*энциклопедии*)
- ☞ Периодику (*журналы*)
- ☞ Прозу (*рассказы, повести*)



Культура чтения – это на всю жизнь
хороший художественный вкус и
потребность каждый день общаться с
книгой, умение учиться и
ориентироваться в мире знаний!

Давайте поможем нашим детям
полюбить книгу,
научим их радоваться и плакать
вместе с героями сказок, рассказов.
Сделаем первый шаг!

*Фредерик Дуглас говорил,
что грамотность –
это путь от рабства к свободе.
Сегодня есть много видов «рабства»
и много видов свободы, но чтение –
по-прежнему тот самый путь...*
Карл Саган

Книги, предлагаемые для чтения,
должны быть ориентированы
на вкус и предпочтения ребёнка

*Волшебный мир
книги*

