

## «Сказочное путешествие»

совместная игровая деятельность с детьми средней группы

составила Бородина Е.В.,  
воспитатель МАДОУ д/с № 101 г. Тюмени

**Цель:** Воспитание любви и бережного отношения к книге

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о любимых сказочных героях и сказках
- Развивать мыслительные процессы: память, творческое воображение, связную и выразительную речь.
- Вызывать интерес детей к художественной литературе.

**Ход:**

*Стоят в кругу.*

В: - Ребята, а вы сказки любите? Я принесла с собой любимую книгу сказок моих дочерей. *Рассматривают книгу вместе с детьми. В книге записка, где написано, что нас сказочные герои приглашают путешествовать.*

В: - Ребята, начнём наше путешествие со светлой, доброжелательной улыбки. Подарите свою улыбку соседу слева, а затем соседу справа, улыбнитесь мне, а я - вам. Будьте внимательны и не забывайте помогать друг другу в пути. Перед нами стрелки-указатели: вправо - дорога лёгкая, но скучная... влево – дорога трудная, но интересная и увлекательная. Давайте выберем дорогу, по которой и отправимся в страну сказок. *Выбирают.*

В: - Смотрите, на пути препятствие - речка! Вопрос: как её перейти? *Слушает предложения детей.* - Есть подсказка: кто доброе слово о сказке назовёт, тот ручей смело перейдёт. Давайте попробуем сказать о сказке какая она?

(Волшебная, чудесная, сказочная, добрая, справедливая, мудрая, интересная, грустная)  
*Дети произносят по одному и переходят.*

В: - Молодцы. Ой, поглядите на этот красивый цветок! Узнали? Как он называется? (Ромашка).

В: - Послушайте загадку.

Живёт она в большом цветочке. Жаль, что мала сама росточком.

Зато вокруг — душистый дом. Из лепестков построен он.

Кто читал об этом книжку и знает девочку- малышку? (Дюймовочка)

В: - Умницы! Дюймовочка спрашивает, какие вы знаете сказки? Давайте мы расскажем ей, при помощи наших пальчиков.

### Пальчиковая игра

Раз, два, три, четыре, пять -

*Загибают пальчики*

Будем сказки называть.

*Хлопают в ладоши*

Рукавичка, Теремок,

*Загибают пальцы*

Колобок – румяный бок,

Три медведя, Волк и лиса,

Есть Снегурочка-краса.

Жихарку не забудем,

Репку и Ховрошечку,  
Знаем Волка и семеро козлят  
Этим сказкам каждый рад

*Хлопают в ладоши*

В: - Замечательно! Давайте поможем Дюймовочке вспомнить, какие слова надо сказать, чтобы:

- Колобку, чтобы покатиться дальше? (От тебя и подавно уйду)
- Машеньке, чтобы медведь не сел на пенек? (Не садись на пенек, не ешь пирожок)
- Лисе, чтобы петушок выглянул в окошко? (Выгляни в окошко - дам тебе горошка)
- Волку, чтобы наловить много рыбы? (Ловись, рыбка, большая и маленькая)
- Бабушке, чтобы Красная шапочка, могла открыть дверь? (Дёрни за верёвочку, дверь и откроется)
- Петушку, чтобы котик спас его от лисы. (Котик-братик, спаси меня!)

### **Игра «Угадай животное» (на ощупь)**

В: - И с этим заданием справились! Нам пора дальше в путь. Вижу рукавичку... Догадались из какой сказки? Какие же звери живут в этой сказке? Давайте на ощупь угадаем жителей, которые проживали в этом необычном жилище (Мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок, медведь).

### **Мимическая гимнастика**

В: - Давайте, мы как ...

- ✓ мышка испугаемся;
- ✓ как лягушка поохочем;
- ✓ как зайчик потрясемся, подрожим под кустиком;
- ✓ как волк повоем;
- ✓ как лисичка посмотрим по сторонам, повертим хвостиком, заметем следы,
- ✓ как медведь нахмуримся.

### **Игра с персонажами сказки «Теремок»**

В: - Ну, на стоящие актёры. Нам пора дальше в путь. Посмотрите, домик сломанный... И звери разбежались в разные стороны... Знакомая же нам сказка? (Теремок)

- ✓ Расставьте героев сказки по порядку.
- ✓ Кто первый пришел в теремок жить?
- ✓ Кто второй?
- ✓ Кого не хватает среди героев?

### **Игра «Собери из геометрических фигур персонажей сказки**

*На одном столе из геометрических фигур Теремок, на другом - Заюшкина избушка.*

В: - Вы со всеми заданиями справились! Вам понравилось наше путешествие? А чтобы оно осталось в нашей памяти предлагаю сделать коллаж с разными сказочными героями, которые вам нравятся больше всего.

- Зачем людям нужны книги?
- Как нужно с ними обращаться?
- Почему говорят: Будешь книги читать - будешь много знать?
- Книга учит жить, книгой надо дорожить.