

# СОРСИ

памятка педагогам

27.04.2023г.

**Кадочникова М.А., инструктор по физической культуре**  
МАДОУ д/с № 101 г. Тюмени

Варианты расшифровки абберивиатуры:

- Сюжетно-Образовательная Развивающая Соревновательная Игра
- Современная Образовательная Развивающая Сюжетная Игра
- Сюжетно-образовательная Развивающая Спортивная Игра
- Спортивная Оздоровительная Развивающая Сюжетная Игра
- Сюжетная Оздоровительная Развлекательная Соревновательная Игра

Разработчиками этой технологии является Давыдова Ирина Ивановна (старший воспитатель, воспитатель по физической культуре детского сада № 733 г. Москвы) и Малова Галина Петровна (заведующий).

Как считают разработчики, СОРСИ является новой формой игры для дошкольников. Она позволяет решить более трудную задачу, чем на занятии - дошкольники мобилизуют знания и силы, делают самостоятельный выбор решения, объединяются общей целью, совместными усилиями к её достижению, общими переживаниями и т.д.

**Цель СОРСИ:** Формирование мотивации у дошкольников к регулярным занятиям физической культурой и элементам спорта, приобщение воспитанников и родителей к здоровому образу жизни

**Задачи:**

1. Обогащение двигательного опыта.
2. Развитие познавательной, творческой активности в двигательной деятельности.
3. Развитие самостоятельности, настойчивости, организованности и любознательности.
4. Закаливание за счет использования циклических упражнений.

Разработчики считают, что СОРСИ является новой формой игры для дошкольников и построена она в первую очередь на предварительной работе педагога и ребёнка.

Игра включает в себя синтез различных видов деятельности, объединенных одним общим сюжетом. Синтез двигательного и познавательного компонента – это эффективное средство здоровьесформирующей педагогики, с помощью которой будет осуществляться комплексный подход в воспитании и оздоровлении детей дошкольного возраста.

Во время игры происходит обогащение двигательного опыта за счёт освоения основных движений. На фоне развития двигательных способностей происходит усвоение дидактической информации, осуществляется и совершенствуется познавательная деятельность.

Познавательно-исследовательская деятельность направлена на развитие и углубление знаний и умений, полученных в совместной деятельности детей и взрослых по определённой микротеме в зависимости от создавшейся ситуации (педагог-дети), общение со сверстниками, («дети информаторы» – «взрослый слушатель»).

**СОРСИ** – это *сознательный акт детей, направлен на решение двигательных задач и совершенствование двигательных навыков: детям предлагаются различные формы решения задач речевого, математического, экологического, музыкального развития.*

Игра состоит из шести испытаний, каждое испытание включает в себя два этапа: двигательный и познавательный. Каждое испытание должно проходить в течение 5-7 минут.

### Структура игры

**Блок 1** – Предварительная работа (организационно-подготовительный).

**Цель:** Создание проекта единого образовательного пространства (выбирается микро - тема игры, ведется отбор приемов и методов).

- Двигательный этап – придумывание и планирование физических упражнений.
- Познавательный этап – планирование совместной деятельности в познавательной и продуктивной области по определенной теме.

**Блок 2** – Взаимодействие педагогов и детей или взрослых. (ребёнок-ребёнок, взрослые-дети, педагог-ребёнок, педагог-педагог).

**Цель:** формирование системы знаний по определённой микротеме.

- Двигательный этап – первоначальное разучивание, углублённое разучивание физических упражнений.
- Познавательный этап – совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности

**Блок 3** – Игра, которая является своеобразным продолжением процесса обучения дошкольников. Для него характерна готовность ребёнка к творческому применению навыка.

**Цель:** Интеграция различных областей, закрепление системы знаний по определённой микротеме.

- Двигательный этап – знакомые физические упражнения наполняются, новыми структурными частями.
- Познавательный этап – совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности.

Игра способствует: развитию психических процессов, познавательной, творческой активности в двигательной деятельности; развивает инициативу и самостоятельность уверенность и настойчивость, организованность и любознательность

У разработчиков технологии СОРСИ имеется цикл занятий «Мир, в котором мы живем», «Вокруг света» - ознакомление с Евразией, Африкой, Северной и Южной Америками, Австралией, Антарктидой, Арктикой (они собраны в книге Егорова Баатра Борисовича «Здоровый дошкольник. Физическое развитие в игровой деятельности»).