

Общие вопросы

- Называть своё имя, отчество и фамилию.
- Свой возраст и дату рождения.
- Знать свой домашний адрес.
- Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
- Какие ещё знает профессии?
- Называть свой город и его главные достопримечательности.
- Называть страну, в которой живет, столицу.
- Уметь назвать другие знакомые ему страны мира.
- Города России, названия рек, морей, океанов.
- Знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых.
- Уметь различать зверей, птиц и рыб.
- Уметь назвать домашних, диких животных и их детенышей. Уметь их отличать.
- Знать какую пользу приносят разные домашние животные человеку.
- Назвать главные внешние (анатомические) отличия птиц и животных (нос-клюв, перья-шерсть, лапы-крылья, их количество и т.д.)
- Отличать деревья от кустарников; фрукты – от ягод и овощей.
- Уметь привести примеры фруктов и ягод, которые растут на кустах, и которые растут на деревьях. Привести примеры овощей, которые растут в земле, лежат на грядке или висят на ветках. Назвать овощи и фрукты красного, зелёного, жёлтого, оранжевого цвета. Назвать лесные деревья, кусты, ягоды и грибы.
- Назвать комнатные растения, которые есть дома и в детском саду.
- Какой транспорт называют воздушным, морским, наземным, подземным и подводным.
- Уметь объяснять, что относится к живой природе: растения, грибы, животные (они растут, дышат, размножаются, питаются, двигаются, чувствуют).

- Неживая природа (не растут, разрушаются, переходят в другой вид неживого (камни, почва, вода)).
- Прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку.

Время

- Ориентироваться во времени, знать время суток.
- Сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне.
- Называть времена года, их количество; основные приметы каждого времени года.
- Называть месяцы, соответствие временам года, называть первый месяц года, второй месяц года и т.д.;
- Называть дни недели — какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
- Знать, какое сейчас время года, месяц, день.
- Уметь ответить на вопросы «Когда птицы улетают на юг?», «В какой день люди отдыхают и не ходят на работу?», «В какое время года листья желтеют и опадают?» и т.д.
- Уметь отвечать на вопросы, к примеру «Что бывает раньше — весна или лето?», «Кто больше — птица или пчела?», «У коровы детеныш — теленок. А у лошади?».
- Кем ты будешь, когда вырастешь, мужчиной или женщиной?
- Иметь представления о природных и погодных явлениях.
- Знать основные цвета.
- Знать понятия «право-лево», верх – вниз.
- Знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий.
- Знать основные правила дорожного движения и дорожные знаки.
- Уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов.
- Знать общественные праздники России.

Математические знания

- Знать цифры (от 0 до 20).
- Прямой порядковый счёт в пределах двадцати (1,2, ..., 20), обратный счёт в пределах 10 (10,9,8, ...,2,1).
- Уметь складывать и вычитать числа в пределах первого десятка.
- Соотносить цифру с количеством предметов.
- Ориентироваться на листе, уметь выполнять графический диктант, копировать рисунок по клеточкам, дорисовывать 2-ую половинку.
- Знать и называть геометрические фигуры, уметь их нарисовать.
- Называть объёмные фигуры шар, куб, цилиндр, призма, параллелепипед.
- Выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два».
- Знать понятия «больше-меньше-поровну».
- Уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте.
- Решать простые арифметические задачи; простые логические задачи, головоломки, ребусы, отгадывать загадки.
- Уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

Внимание, мышление

- Определение четвёртого лишнего (навык исключения из ряда. Например, предложен ряд слов или картинок: «сыр, масло, пластилин, колбаса». Ребенок должен не только исключить «лишнее» слово «пластилин», но и (главное!) объяснить, почему лишним является именно оно. «Пластилин лишний потому, что из него лепят. Он несъедобный. А все остальное — это еда. Её едят».
- Классификация, обобщение (навык обобщения по признаку:

из предложенных картинок ребёнок должен уметь выбрать те, которые что-то объединяют. Например, если предложены картинки с трамваем, колесом, яблоком, кошкой и автобусом, то ребенок должен отложить в сторону трамвай и автобус и сказать, что это — транспорт, или средства передвижения, или «на них ездят люди».

- Находить сходство и различия между предметами: что общего между морковкой и картошкой? (они овощи, их едят, из них варят суп, они растут в земле и т.д.); чем они отличаются друг от друга? (отличаются формой, морковь длинная, цилиндрическая, а картошка круглая или овальная).
- Уметь составить рассказ по картинке или по серии картинок (сначала расположить картинки в нужном порядке, а потом рассказать по ним историю). Рассказ должен быть связным, иметь начало и конец.
- Находить отличия на двух похожих картинках.
- Запомнить 5-7 из 10 чётко названных простых слов.
- Запомнить и назвать не менее шести из 12 картинок, одновременно продемонстрированных ребенку в течение 30 секунд.

Чтение

Важно, чтобы ребёнок:

- Отличал буквы от звуков, гласные от согласных.
- Чем отличаются гласные звуки от согласных.
- Мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова.
- Подбирал слова на заданную букву; делил слово на слоги с помощью хлопков.
- Выделял ударный слог.

- Читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.
- Желательно уметь прочитать (можно по слогам) небольшой и очень простой текст из нескольких предложений.
- Быть в состоянии написать (или скопировать) простую фразу, написанную письменными буквами. Например: «Он пил чай», или «Мама мыла окно».

Навыки письма

- Правильно держать ручку и карандаш в руке.
- Проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии.
- Обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги.
- Уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка.
- Копировать с образца геометрические фигуры.
- Уметь продолжить штриховку рисунка.
- Уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.
- Хорошо владеть ножницами, карандашом: без линейки и с ней проводить линии, рисовать геометрические фигуры, аккуратно закрашивать и заштриховывать.
- Уметь нарисовать фигуру человека со всеми основными частями тела (включая шею, пальцы и т.д.).

**«Что должен знать
ребёнок,
поступающий в школу?»**



составитель:

Губанова Кристина Юрьевна,

воспитатель