

Физическое развитие

Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;

Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;

Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;

Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд;

Лазать по лесенке - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой; Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезая через бревно, лежащее на полу; Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;

Кататься на двухколёсном велосипеде; Ориентироваться в пространстве.

Мелкая моторика и самообслуживание

Правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой).

Самостоятельно раздеваться, одеваться с помощью взрослого.

Застёгивать пуговицы, молнии, развязывать шнурки.

Нанизывать на нитку крупные пуговицы или бусины.

Правильно удерживать в руке карандаш.

Точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги. Заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.

Запомните!

Это базовый возраст,
когда в ребенке закладываются
многие личностные аспекты.

Все дети разные.

И развивается каждый ребёнок
в своем темпе.



**«Что должен
знать и уметь ребёнок 4-5 лет»**



ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Социально-коммуникативное развитие

Уметь договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;
Использовать «вежливые» слова;
Соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду;
Соблюдать правила поведения на улице и в транспорте;
Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);
Соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);
Иметь представление о значимости труда взрослых;
Бережно относиться к тому, что сделано руками человека

Речевое развитие

Правильно произносить все звуки родного языка.
Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;
Согласовывать слова в роде, числе, падеже;
Ребенок должен знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;
Ребенок должен называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город, в котором живет.
Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;
Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя

Познавательное развитие

Не отвлекаясь, в течение 5-10 минут выполнять задание.
Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;
Сравнивать 2 группы предметов, используя счет;
Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;
Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;
Различать и называть части суток;
Определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз);
Знать правую и левую руку;
Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);
Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;
Уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.
Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину)
Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);
Складывать по образцу постройки из конструктора.
Складывать разрезанную картинку из 3-4 равных частей.
Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомшины, поезд, самолёт, паром) ближайшего окружения;
Различать и называть части тела животного и человека;
Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;
Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;
Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных);

Называть насекомых;
Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк, белка, ёж).
Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).

Художественно-эстетическое развитие

Правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок, использовать их при создании изображения.
Изображать предметы, передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания.
Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета.
Создавать узор на круге, квадрате.
Создавать образы разных предметов и игрушек (состоящие из нескольких частей), объединять их в коллективную композицию.
Использовать все многообразие усвоенных приемов лепки.
Правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.
Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.
Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию.
Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур