

Рекомендуем выучить с детьми:

«Про всех на свете»

Б. Заходер

Все-все-все на свете нужны,
И мошки не меньше нужны, чем слоны.
Нельзя обойтись без чудищ нелепых
И даже без хищников злых и свирепых
Нужны все на свете! Нужны все подряд –
Кто делает мёд
И кто делает плохие дела
У кошки без мышки,
У мышки без кошки,
Не лучшие делишки!
И, если мы с кем-то не очень дружны,
Мы всё-таки очень друг другу нужны.
А если нам кто-нибудь
Лишним покажется,
То, это конечно, ошибкой окажется!
Все-все-все на свете нужны.
И это все дети запомнить должны!

Помните,
что для понимания природы
недостаточно
только одних знаний.
Требуется ещё
особое чувство —
чувство природы.



Природа Вас ждёт.
Она Вам рада!

Составила Пологрудова Н.П.,
воспитатель

Муниципальное Автономное
Дошкольное Образовательное Учреждение
Детский сад №101/4 «Берёзка»
группа № 8 «Звёздочки»

«Динамический досуг на природе»

информационный буклет
для родителей



город Тюмень

Уважаемые родители!

Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

Поскольку игра наиболее естественный и приносящий массу положительных эмоций вид деятельности, мы предлагаем вам использовать игры с экологической направленностью.

Дидактическая игра «Хорошо - Плохо»

Хорошо – хлопают в ладоши, плохо – топчут.

- беречь природу
- вырубать деревья
- стряхивать снег с деревьев и кустов
- подсыпать стволы деревьев снегом
- ломать ветви
- белить стволы
- топтать и рвать с корнем травы
- поливать растения
- сажать деревья
- лазать на деревья



Дидактические игры

«Что можно?»

Ход: Взрослый задает вопросы, дети отвечают:

- Что можно делать в лесу? (Гулять; собирать грибы, ягоды; охотиться; слушать пение птиц; отдыхать)
- Что можно делать на реке?

«У кого кто?»

Ход: Взрослый называет животное, а дети должны назвать детеныша в единственном и множественном числе.

«Узнай, чей лист»

Ход: На прогулке собрать опавшие листья с деревьев, кустарников. Показать детям, предложить узнать, с какого дерева и найти сходство с не опавшими листьями.

«Что умеют делать звери?»

Ход: Предложить ребёнку превращаться в «зверей». Он должен рассказать, что он умеет делать, чем питается, как двигается, например:

- Я – рыжая белка. Прыгаю с ветки на ветку. На зиму делаю припасы: орехи собираю, грибы сушу.
- Я – собака, кошка, медведь, рыба и т.д.

Игры малой подвижности

«Летает, плавает, бегает»

Ход: Взрослый показывает или называет объект живой природы.



Дети должны изобразить способ передвижения этого объекта, например: при слове «зайчик» дети начинают бегать или прыгать на месте;

при слове «карась» - имитируют плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображают полёт птицы.

«Воздух, земля, вода»

(игра с мячом)

Ход: Взрослый бросает мяч ребёнку и называет объект природы, например, «сорока». Ребёнок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребёнок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д.

