

Ваш ребёнок находится в возрастном периоде 5-6 лет

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками.

Игра остаётся основным способом познания окружающего мира, хотя меняются её формы и содержание.

Возрастные особенности

Окончательный период из дошкольных возрастов, когда в психике ребёнка появляются принципиально новые образования – произвольность внимания, память, восприятие, отсюда способность управлять своим поведением.

В этом возрасте ребёнок продолжает активно познавать окружающий мир: он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы и сам создает версии.

Желает показать себя миру, часто привлекает к себе внимание, иногда негативное внимание важнее другого, поэтому ребёнок может провоцировать взрослого на привлечение внимания плохими поступками.

С трудом может соизмерять собственное «Хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому всё время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ.

Стремление к большей самостоятельности, он хочет и может многое делать сам.

Он хочет быть похож на значимых ему взрослых, поэтому его игры приобретают социальных характер.

Может начинать осознавать половые различия.

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!



Важно:

- *С уважением относиться к его фантазиям и версиям;*
- *Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению.;*
- *Не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать;*
- *Обеспечить возможность общения со сверстниками, с близкими.*
- *Постепенно снижать контроль и опеку.*
- *Откликаться на просьбу о помощи;*
- *Не увливать от неудобных, но очень важных для ребенка для ребенка вопросов;*
- *Объяснить специфику разности полов на его языке, в соответствии с его возрастом;*
- *Помогать ребенку справляться со страхами, не осуждая его и не призывая, бояться.*

Буклет разработала: Асадуллаева В.Р.

Рекомендации

- ✓ Очень полезно играть с детьми в словесные игры, так как ребёнок уже использует в своей речи синонимы, антонимы, различает гласные и согласные звуки, может определить количество слогов в словах, место звука в слове (в начале, середине, конце).
- ✓ Хорошо развивает логическое мышление конструктор. Кубики, различные головоломки, мозаику необходимо выкладывать по картинке, ориентируясь на цвет, форму и величину.
- ✓ Развитию элементарных логических представлений способствует игры и упражнения с использованием различных логических таблиц.

Помните:

*Это базовый возраст, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты.
Учитесь понимать ребёнка и учите его понимать других!*

Старший дошкольный возраст – это период активного познания, творчества, общения. Но самое главное, это период подготовки к новому этапу в жизни – школьному обучению.



Что ребёнку 5-6 лет необходимо знать и уметь к концу учебного года

1. Свое имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (*последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года*).
8. Домашних животных и их детенышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (*правая-левая сторона, низ-верх и т.д.*).
15. Уметь полно и последовательно пересказать послушанный или прочитанный рассказ, составить придумать рассказ по картинке.
16. Запомнить и назвать 6-10 картинки, слов.
17. Различать гласные и согласные звуки.
18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
19. Хорошо владеть ножницами (*резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет*).
20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
21. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.
22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (25 минут).
23. Сохранять правильную осанку, особенно в положении сидя.

Ребёнок 5-6 лет: Особенности развития. Что необходимо знать и уметь к концу учебного года



*Дети, как ни странно, также испытание.
Дети, как деревья, сами не растут.
Им нужна забота, ласка, понимание.
Дети – это время, дети – это труд.*