

Муниципальное Автономное
Дошкольное Образовательное Учреждение
Детский сад № 101 города Тюмени

«Мебельная фабрика»

конспект ООД для детей средней группы

Усманова Флюза Гайнулловна,
воспитатель



2023 год

Разработка и проведение интегрированного занятия по конструированию в процессе познавательной деятельности (с подгруппой детей)

Интеграция образовательных областей: Познавательное художественно-эстетическое (модельно-конструктивная деятельность), речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Тема: «Мебельная фабрика»

Возрастная группа: Средняя.

Цель занятия: Развитие конструктивных способностей в процессе ознакомления со свойствами материалов.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять знания о разной мебели; материалах, из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа, назначении мебели.
- Уточнять представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда по изготовлению мебели.
- Углубить знания об отличительных признаках материалов (прочный, промокаемый, мягкий, твёрдый материал и т.п.) для создания мебели опытно-экспериментальным путем.
- Учить делать надрезы, складывать по шаблону.

Развивающие:

- Развивать интерес к модельно-конструктивной деятельности.
- Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и материалами, обобщать и делать выводы.
- Тренировать в подборе антонимов, прилагательных, глаголов.

Воспитательные:

- Доброжелательно относиться ко взрослым и детям.

Дополнительные задачи: Снять мышечное напряжение в процессе пальчиковой гимнастики, физминутки и массажа с тренажёром су джок.

Словарная работа: Лесоруб, дизайнер, столяр, сборщик, плотник, обивка, ткань, собирать, заготавливать, мебельная фабрика, столешница, подлокотники.

Планируемый результат занятия: Дети внимательно слушают педагога, отвечают на вопросы, участвуют в экспериментальной деятельности, в правильной последовательности выполняют задание.

Подготовительная работа: Чтение пословиц, поговорок о труде, рассматривание иллюстраций мебели, отгадывание загадок,

Материалы и оборудование: Иллюстрации различной мебели, материалы: камень, дерево, кусочки кожи, ткани, гуашь, вода, тряпочки; натуральная и кукольная мебель, заготовки для конструирования, клей, наклейки для оформления.

Ход ООД:

В: - Доброе утро! Предлагаю вам поприветствовать друг друга разными способами (*поклониться, пожать руку, хлопнуть обеими ладонями по ладоням товарища, соприкоснуться двумя кулаками, обняться и др.*)

В: - Нам пришло приглашение. Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие. Может вы догадаетесь по набору предметов куда мы поедем? (Мебельный магазин)

В: - Что изображено на приглашении? (Предметы мебели, инструменты).

В: - Мы отправляемся на мебельную фабрику. Паровоз «Букашка» довезёт нас до места.

Звучит аудиозапись песни «Паровоз Букашка», муз. А. Ермолова, сл. А. Морозова

В: - Мы сейчас находимся в помещении, которое оформили для экскурсантов. Назовите предметы мебели, которые выпускает фабрика. Перед вами материалы, из которых изготавливают мебель. Назовите их.

Дидактическая игра «Что из чего сделано»

- стол из дерева – деревянный.
- кровать из железа - ... (железная)
- шкаф из пластмассы - ... (пластмассовая)
- стол из камня - ... (каменный)
- диван из кожи - ... (кожаный)
- тумбочка из бумаги – (бумажная)

В: - Назовите части стола. (Столешница и четыре ножки)

В: - Давайте рассмотрим этот стул. Из каких частей он состоит? (Ножки, сиденье, спинка).

В: - На мебельной фабрике аврал! (много работы) Привезли очень много заготовок мебели. Если мы рассортируем части мебели, работники мебельной фабрики будут нам очень благодарны.

Дидактическая игра «Разложи правильно»

В: - Я хочу заказать для вас удобный красивый детский диванчик. Помогите выбрать модель и материалы. - *Выбирают модель.* - Мы с вами уже знаем, что мягкую мебель обтягивают тканью или кожей. Что лучше, ткань или кожа?

В: - Возьмите кусочек ткани и кожи. Попробуем помять. (Ткань мнется, кожа – нет).

В: - Намочите ткань и кожу. Что можете сказать? (Ткань быстро мокнет, а с кожи воду можно вытереть).

В: - Испачкаем оба материала краской. Какой вывод можете сделать?

Вывод: Для вас лучше купить кожаный диван. Он более практичный.

В: - Для чего нужен синтепон, поролон? (Это наполнители. Они используются для того, чтобы диваны, кресла, стулья были мягкими).

В: - Вы знаете, люди каких профессий участвуют в изготовлении мебели? (Дизайнер придумывает мебель, делает чертежи. Лесорубы заготавливают бревна для изготовления мебели, на мебельной фабрике плотники и столяры выпиливают детали, склеивают их, а сборщик мебели качественно и быстро собирает мебель).

Пальчиковая гимнастика «Мебель»

1, 2, 3, 4.

Много мебели в квартире.

Стол, стул, шкаф,

Диван, кровать

Мне на ней удобно спать!

попеременно хлопают в ладоши.

стучат кулачками друг об друга

поочередно загибают пальчики,

начиная с большого

соединяют пальцы, прижимают к щеке

Игра «Сравни предметы мебели»

- Этот стол высокий, а этот низкий,
- Диван широкий, а этот диван узкий.
- Это шкаф большой, этот маленький.
- Эта тумбочка белая, а эта черная.
- Эта кровать длинная, а эта короткая.

В: - На мебельной фабрике есть специальное помещение для гостей. Здесь гости сами изготавливают мебель. Вот заказ. Задание ответственное.

«Ребята, дети ясельной группы просят вас изготовить пуфики для маленьких игрушек. Заранее благодарим!»

Массаж при помощи массажного шарика Су Джок

Шарик в ручки мы возьмём, *Выполняют действия в соответствии с текстом*
Покатаем и сожмём.

Пустим «ёжика» на стол

И ладошкой прижмём.

В: - Ребята, чтобы сделать пуфик, мы должны все выполнить по плану:

1. Сделать аккуратные надрезы по красной линии. Не забываем: правильно держим ножницы!
2. Складываем пуф.
3. Наносим клей на крайние квадратики, на места, отмеченные синим цветом.
4. Украшаем пуфики яркими наклейками.

В: - Заказ выполнен! Работники мебельной фабрики упакуют и отправят наши поделки малышам.

Игра на согласование движений со словами

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом.

Посидели за столом;

Чай с вареньем дружно пили...

Много мебели в квартире. ..

В: - О чём сегодня мы с вами говорили? Что нового вы узнали?

Спасибо, ребята, за старание. Все хорошо поработали сегодня. Возьмите, пожалуйста, смайлик, соответствующий вашему настроению. Наш весёлый паровоз «Букашка» повезет обратно в наш любимый детский сад!