



## Речевые игры дома и в пути

Современные условия жизни, к сожалению, не позволяют родителям уделять достаточно времени своим детям. Материальное благополучие, создание стабильности в семье является приоритетной задачей взрослого населения нашей страны. Быстрый темп жизни, нехватка свободного времени отдаляют родителей от детей.

Конечно, было бы просто замечательно, если бы мамы и папы больше общались с детьми, чаще бы играли в совместные игры. Очень ценен опыт семей, где несмотря ни на что сохранились традиции совместных настольных игр, просмотра и обсуждения телепередач и детских фильмов.

А что же делать, если действительно нет времени для общения с ребёнком и для совместных игр?

Учитывая тот момент, что общение родителей с детьми происходит большей частью по дороге в детский сад и вечером домой, предлагаем вам несколько вариантов игр, которые не требуют специальных педагогических знаний и помогут вам провести несколько удивительных минут рядом с вашим ребёнком.

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя, при решении задач во время игры им приходится сталкиваться с трудностями. Решение этих задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха.

Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребёнка. С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы. Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

## *Игра «Отгадай предмет по названию его частей»*

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы. (Грузовик)

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни. (Дерево)

Дно, крышка, стенки, ручки. (Кастрюля)

Палуба, каюта, якорь, корма, нос. (Корабль)

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак. (Дом)

Крылья, кабина, хвост, мотор. (Самолёт)

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щёки. (Лицо)

## *Игра «Отгадай, что это»*

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом, например:

*Растут на грядке в огороде, используются в пищу. (Овощи)*

*Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие. (Фрукты)*

*Двигается по дорогам, по воде, по воздуху. (Транспорт)*

## *Игра «Назови лишнее слово»*

Взрослый называет слова и предлагает ребёнку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

- ❖ *Кукла, песок, юла, ведерко, мяч;*
- ❖ *Стол, шкаф, ковёр, кресло, диван;*
- ❖ *Пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;*
- ❖ *Слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;*
- ❖ *Волк, собака, рысь, лиса, заяц.*

## *Игра «Что где?»*

Развивайте ребёнку ориентацию в пространстве: - Назови, что находится слева от тебя, справа, ближе, выше... и т.д.

## *Игра «Из чего – какое?»*

Сок из яблок – яблочный, а из груш? Слив?

Дом из кирпича – какой?

Книга из бумаги - ..., одеяло из шерсти - ... и т.д.

## *Игра «Цепочка слов»*

Необходимо называть по очереди слова, начинающиеся на последний звук предыдущего слова, например: дом – мост – торт...

## *Игра «Слово за слово ...»*

Игра для развития воображения и речевой реакции. Необходимо связать высказыванием два любых предмета. Играть можно и группой, и вдвоём. Водящий произносит вслух слово, например: - Дом. Следующий игрок (ребёнок) должен назвать слово с чем ассоциируется ДОМ, например: - Кирпич. Следующий участник связывает второе слово со своим: - Красный и т.п.

Игра бесконечна, проигравшим считается тот, кто не смог быстро назвать ассоциацию. НО если темп деятельности у ребёнка замедленный, лучше обойтись без проигравших!

## *Игра «Кто больше?»*

Развивайте слуховую память. Начиная с 3-5 коротких слов, попросите ребёнка запомнить и повторить их. Доведите до 10 слов. Так же поиграйте с числами.

## *«Расскажи и почитай»*

Обязательно рассказывайте ребёнку сказки, стихи, рассказы, читайте книги каждый день (хотя бы перед сном) и объясняйте ему все обороты речи, все слова, которые ему могут быть не ясны. Спрашивайте: «Что значит наутёк», что такое «харчевня», «изгородь» и т. д.

*Успехов 😊*



Тарасова Татьяна Вячеславовна,  
учитель-логопед