

Памятка для родителей первоклассника

Советы:

- *Развивайте настойчивость, трудолюбие ребенка, умение доводить дело до конца.*
- *Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребенку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребенок рассуждает вслух.*
- *По возможности не давайте ребенку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать. Например, если он утверждает, что деревья зимой умирают, можно вместе с ним срезать веточку и поставить в комнате. Через некоторое время на ней появятся листочки.*
- *Ставьте ребенка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.*
- *Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребенок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет, и др.*
- *Особо следует сказать о специфике обучения ребенка-дошкольника. Оно носит «изустный» характер, то есть из уст в уста. При обучении мы не используем тексты, печатное слово. Обучение идет на слух с применением наглядных игровых методов.*

Проводите с детьми наблюдения, беседы, позвольте ему почувствовать себя первооткрывателем, например: наблюдайте вместе с ним за облаками, находите в них сходство с фигурками людей и животных; «измеряйте» глубину лужи, наблюдайте за явлениями природы.

РАЗВИВАЙТЕСЬ СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ!

**РОДИТЕЛИ –
ПЕРВЫЙ И ВАЖНЕЙШИЙ ПРИМЕР ДЛЯ РЕБЁНКА!**

Памятка для родителей первоклассника

Советы:

- *Развивайте настойчивость, трудолюбие ребенка, умение доводить дело до конца.*
- *Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребенку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребенок рассуждает вслух.*
- *По возможности не давайте ребенку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать. Например, если он утверждает, что деревья зимой умирают, можно вместе с ним срезать веточку и поставить в комнате. Через некоторое время на ней появятся листочки.*
- *Ставьте ребенка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.*
- *Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребенок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет, и др.*
- *Особо следует сказать о специфике обучения ребенка-дошкольника. Оно носит «изустный» характер, то есть из уст в уста. При обучении мы не используем тексты, печатное слово. Обучение идет на слух с применением наглядных игровых методов.*

Проводите с детьми наблюдения, беседы, позвольте ему почувствовать себя первооткрывателем, например: наблюдайте вместе с ним за облаками, находите в них сходство с фигурками людей и животных; «измеряйте» глубину лужи, наблюдайте за явлениями природы.

РАЗВИВАЙТЕСЬ СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ!

**РОДИТЕЛИ –
ПЕРВЫЙ И ВАЖНЕЙШИЙ ПРИМЕР ДЛЯ РЕБЁНКА!**

Лучше сделать заранее перед школой

- ❖ Познакомьте ребёнка с его учителем еще до официального начала занятий.
- ❖ Посетите несколько раз его будущий класс, дайте ему посидеть за партой и все как следует рассмотреть, чтобы обстановка для ребёнка не казалась незнакомой, прогуляйтесь вместе по школе и школьному двору.
- ❖ Постарайтесь познакомить ребёнка с некоторыми из его одноклассников.
- ❖ Расскажите ребёнку о приблизительном расписании уроков и времени, отведенном на уроки, перемены, обед, а также когда начинаются и кончаются уроки.
- ❖ Спросите ребёнка, что он чувствует, идя в школу, о его положительных и негативных впечатлениях. Старайтесь акцентировать внимание ребёнка на положительных моментах: на интересных занятиях и возможности завести новых друзей.
- ❖ Скажите ребёнку, что чувствовать волнение несколько первых дней абсолютно нормально, и что это испытывают все дети без исключения.



Лучше сделать заранее перед школой

- ❖ Познакомьте ребёнка с его учителем еще до официального начала занятий.
- ❖ Посетите несколько раз его будущий класс, дайте ему посидеть за партой и все как следует рассмотреть, чтобы обстановка для ребёнка не казалась незнакомой, прогуляйтесь вместе по школе и школьному двору.
- ❖ Постарайтесь познакомить ребенка с некоторыми из его одноклассников.
- ❖ Расскажите ребёнку о приблизительном расписании уроков и времени, отведенном на уроки, перемены, обед, а также когда начинаются и кончаются уроки.
- ❖ Спросите ребёнка, что он чувствует, идя в школу, о его положительных и негативных впечатлениях. Старайтесь акцентировать внимание ребёнка на положительных моментах: на интересных занятиях и возможности завести новых друзей.
- ❖ Скажите ребёнку, что чувствовать волнение несколько первых дней абсолютно нормально, и что это испытывают все дети без исключения.

