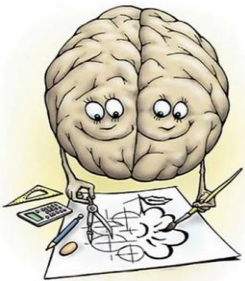


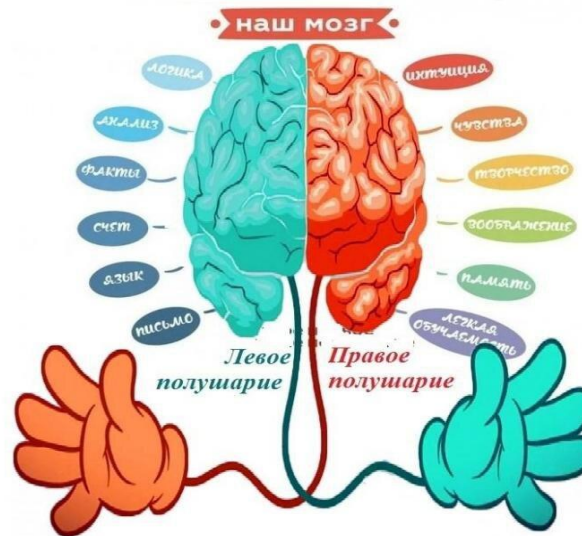


1. Развивается двигательный центр мозга – развивается ловкость и плавность.
2. Воздействует на речевой центр – нормализуется коммуникативная функция.
3. Растет контроль ребенка над собственным вниманием, сосредоточенность.
4. Развивается вестибулярный аппарат.
5. Реабилитация происходит быстрее и успешнее.



Применение нейроигр и нейроупражнений в работе воспитателя с детьми ОВЗ

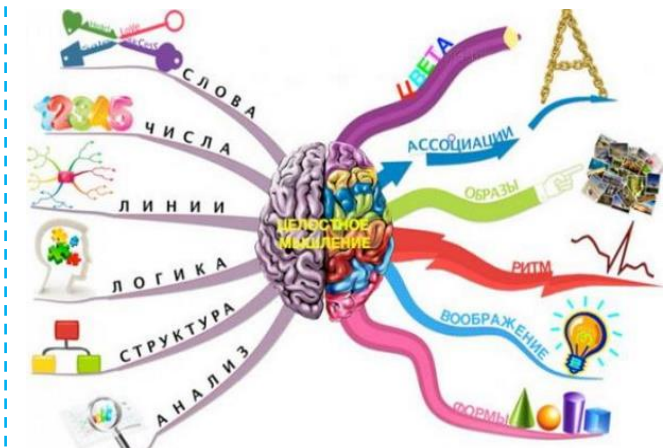
Воспитатель: Прохорова Марина Петровна

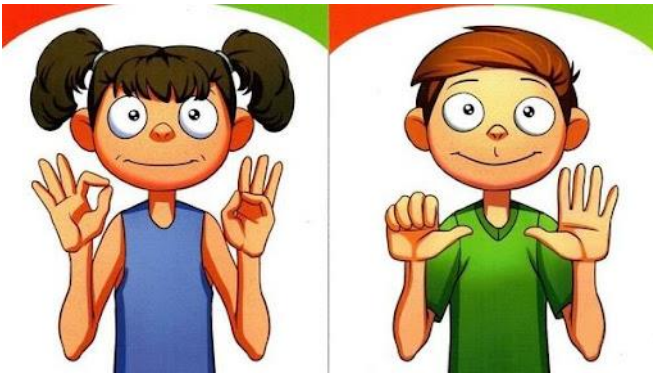


Наука – **нейропсихология**, которая изучает психические процессы в мозге: восприятие, внимание, пространственную ориентацию, речь, память, эмоциональное реагирование, моторику и др.

Использование в работе с детьми ОВЗ нейропсихологических игр и упражнений, решаются следующие задачи:

1. Ребенок учится чувствовать пространство свое тело.
2. Развивается зрительно-моторная координация (глаз-рука, способность точно направлять движение)
3. Формируется правильное взаимодействие ног и рук.
4. Развивается слуховое и зрительное внимание.
5. Ребенок учится последовательно выполнять действия.

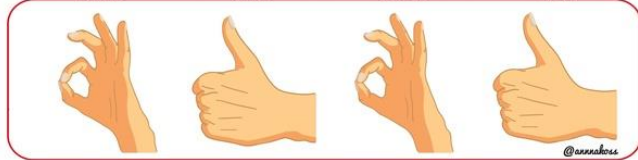




Карточки для нейрорядки

попросите ребенка повторить позы изображенные на картинках.

Кольцо Клад Кольцо Клад



Хлоп - хлоп топ - топ Хлоп - хлоп топ - топ



Нейроигры

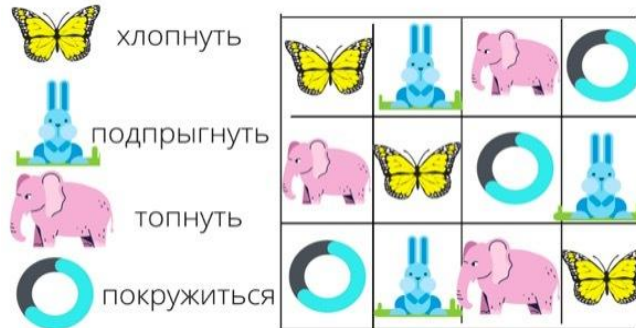


палец вверх зайчик кулачок колючко коза

зафиксируй положение руки в зависимости от цвета круга

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

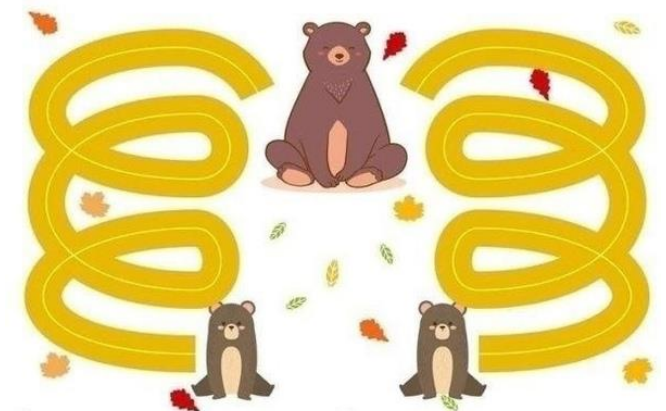
Иван Петрович Павлов



Дети с ОВЗ имеют трудности в обучении и проблемы в поведении, кому то трудно бывает сосредоточиться на занятии, упорядочить и запомнить информацию, тяжело быстро переключаться с одного задания на другое, и становится понятным, что круг таких проблем достаточно широк. А также это и дети с дефицитом внимания, гиперактивностью, повышенной импульсивностью, с различными задержками и дефицитами психического развития.

Игровые технологии повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию.

Ведь игра — это естественное состояние и потребность любого ребенка.



Помоги медвежатам найти маму медведицу. Проведи линии по дорожкам двумя руками

ПРОВЕДИ ПО ЛИНИЯМ СРАЗУ ОБЕИМИ РУКАМИ

