### «Учите детей общаться»

##### Быть вместе

Дорогие родители!

Вы - первые и самые важные учителя вашего ребенка. Первая его школа - Ваш дом - окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Две вещи Вы можете подарить своему ребенку на всю жизнь:

одна - корни,

а другая - крылья.

Сколько бы мы ни прожили, мы все равно постоянно возвращаемся к опыту детства - к жизни в семье: даже убеленный сединами ветеран продолжает ссылаться на "то, чему учила меня моя мать", "то, что мне показал отец", "то, чему меня учили дома". Интересно, что и люди, добившиеся успеха в жизни, отмечают значимость того, что дается ребенку родителями.

"Годы чудес" - так называют исследователи пер-вые пять лет жизни ребенка. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям и наличие или отсутствие стимулов к интеллектуальному развитию оставляют неизгладимый след на всем дальнейшем поведении и образе мыслей человека. Умение говорить, слушать, пользоваться языком также относится к числу вещей, которые ребенок, живущий среди людей, постигает очень рано. И прежде чем начать читать, он должен достаточно овладеть языковыми навыками, умением слушать и говорить.

В течение этих первых лет выдаются очень суматошные дни, и родители будут недоумевать: "Где тут взять время, чтобы еще чему-то учить?!" Но не следует забывать, что даже ровный, успокаивающий тон в ситуациях разбитых коленок, набитых шишек, раздражения взрослых может послужить основой формирования личности, укрепить связимежду детьми и родителями и способствовать выработке позитивного отношения,способности воспринимать то, чему учат отец и мать.

### Советы родителям

##### **ДЕЛАТЬ ИЛИ НЕ ДЕЛАТЬ?**

###### **Делайте!**

\* Радуйтесь Вашему малышу.

\* Занимаясь уборкой или приготовлением обеда, напевайте что-нибудь.

\* Когда малыш может Вас слышать, разговаривайте вслух сами с собой.

\* Если Вы увидели, что ребенок что-то делает, начните "параллельный разговор" (комментируйте его действия).

\* Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.

\* Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.

\* Установите четкие и жесткие требования к ребенку.

\* Говорите с малышом короткими фразами.

\* В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов.

\* Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.

\* Говорите медленно.

\* Будьте терпеливы.

\* Сначала спрашивайте "что"; "почему" спросите, когда малыш подрастет.

\* Каждый день читайте ребенку.

\* Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.

\* Не скупитесь на награду:похвалу или поцелуй.

\* Поощряйте любопытство и воображение Вашего малыша.

\* Поощряйте игры с другими детьми.

\* Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказывать.

\* Старайтесь, чтобы малыш вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, лепите "куличики" из песка, пусть он поможет Вам пересаживать цветы, вешать полки.

\* Приобретите пластинки или кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребенка: пусть он слушает их снова и снова.

\* Помогите ребенку выучить его имя и фамилию.

\* Если ребенок начал что-то коллекционировать - кораблики, машинки, крышки от бутылок - или у него появилось хобби, займитесь этим вместе с ним; вообще старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравится делать.

\* Посещайте специальные группы для родителей с детьми в детских музеях, учебных центрах, библиотеках, находящихся по соседству школах.

\* Регулярно водите ребенка в библиотеку.

\* Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие Вы получаете от чтения газет, журналов, книг.

\* Не теряйте чувства юмора.

\* Играйте с ребенком в разные игры.

\* Проблемы отцов и детей не существует там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

###### **Не делайте!**

\* Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, - другими словами, не дайте ему заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит.

\* Не задавайте слишком много вопросов.

\* Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.

\* Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим.

\* Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату.

\* Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: "Не так! Переделай это".

\* Не говорите: "Нет, она не красная". Лучше сказать просто: "Она синяя".

\* Не надо критиковать ребенка даже с глазу на глаз; тем более не следует этого делать в присутствии других людей.

\* Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.

\* Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т. д.

\* Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста

понимания:

всех логических связей;

всех Ваших чувств ("Мама устала");

абстрактных рассуждений и объяснений.

\* Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед или, наоборот, некоторого регресса.

\* Не сравнивайте малыша ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его приятелями или родственниками.