

## **«Нужно ли развивать слуховую память?»**

практические советы и упражнения для заботливых родителей

Вспомните, когда Вы были маленькими, то в таком количестве мультфильмов не было. И родители сидели рядом с нами и читали книги. У многих в доме была большая библиотека. И люди этим гордились.

А сейчас читать некогда. Лучше пусть дети самостоятельно сидят с планшетником... Увы, реалии сегодняшнего времени таковы.

**Что происходит со слуховой памятью,  
если её не развивать и не тренировать?**

Слуховая память играет большую роль в развитии каждого ребёнка. Ведь, когда Ваш ребёнок пойдёт в школу, ему придётся не только воспринимать всю информацию на слух, но и обрабатывать её, затем и запоминать.

Многие родители сталкиваются с тем, что ребёнок не может сделать то, что его просят, и они думают, что это происходит по причине непослушания ребёнка. Однако это не так. Это обусловлено тем, что у малыша плохо развита слуховая память, в результате чего он не воспринимает то, что ему говорят, и не запоминает. Речь идёт не о возможности слышать.

Даже ребёнок с обычным слухом сталкивается с проблемой обработки услышанных сведений. Обработку всей информации, которую мы получаем посредством слуха и зрения, осуществляет головной мозг. Он преобразовывает, а затем и сохраняет услышанную информацию, которая будет необходима для последующего использования.

**Как понять, что у ребёнка проблемы со слуховой памятью?**

В большинстве случаев это проявляется невнимательностью - ребёнок не может сосредоточиться на чём-то конкретном, постоянно отвлекается на посторонние звуки.

У такого ребёнка маленький словарный запас, он не может правильно выстраивать предложения, ему трудно запомнить даже собственный адрес, номер телефона, даже стихи такой малыш запоминает с трудом.



Дети, обладающие хорошей памятью, без затруднений запоминают и воспроизводят абсолютно всю услышанную информацию, даже не заучивая её.

### Как можно развить слуховую память?

Предлагаем Вашему вниманию несколько упражнений и игр на развитие слуховой памяти у ребенка.

**1. Десять слов.** Да-да, Вы не ошиблись, это аналог игры про десять картинок. Что интересно, даже результаты должны быть аналогичными. Итак, зачитываете ребёнку 10 слов и просите назвать запомнившиеся.

Хорошими результатами можно считать:

\* 5-6 слов для кратковременной памяти

\* 7-8 - для долговременной.

Напоминаем, что для проверки последней, нужно ещё раз назвать малышу слова, которые он не смог повторить и проверить, что он запомнил, через час.

**2. Добавь что-то своё.** Это даже не упражнение, а скорее, веселая игра на развитие слуховой памяти. Чем больше игроков захочет поучаствовать, тем лучше. Выглядит это следующим образом: вы говорите: «Я положила в сумку печенье».

Ребёнок должен повторить и добавить что-то от себя: «Я положил в сумку печенье и конфеты». Третий игрок снова повторяет и добавляет еще что-то, и так далее. Подобные тренировки помогают развивать объем памяти.

**3. Повторяй за мной.** Это одно из простейших упражнений на развитие слуховой памяти у ребёнка.

Берёте карандаш и стучите по столу определенное количество раз и просите ребёнка повторить. Можно варьировать не только количество повторений, но и время

между ними.

**4. Ассоциации.** Вам понадобятся карточки с изображениями животных и предметов (машинка, платье, слон, дерево, звезды).

Разложите их перед ребёнком и скажите, что сейчас Вы произнесете несколько слов, а его задача подобрать к каждому подходящее изображение, которое поможет вспомнить нужное слово.

Слова будут примерно такими: *гараж, мода, зоопарк, природа, ночь*. Затем останется только проверить, насколько кроха справился с заданием и сколько слов запомнил.

**5. Назови пару.** Упражнение состоит из двух этапов: на первом, зачитываете пары слов, например: *река-мост, лес-волк, ручка-тетрадь* и т.д.

Затем называете одно слово из каждой пары, а ребёнок должен вспомнить и назвать второе. Если ребёнок легко справляется, значит логическая и смысловая память у него развиты очень хорошо.

**А эти упражнения можно делать всей семьей вместе с детьми, когда вы готовитесь ко сну**

**Перед сном.** Когда Вы уже в кровати, потратьте еще немного времени и выполните упражнения для улучшения памяти. Постарайтесь услышать все звуки, окружающие вас.

Сначала вслушайтесь в общий звуковой фон, а затем обратите внимание на конкретные звуки. Вы будете удивлены тому разнообразию звуков, которые Вас окружают. Возможно, этот будет звук капающей воды, стук вашего сердца или шум машины, проезжающей за окном.



Ежедневно повторяйте данное упражнение перед сном. С

течением времени Вы заметите, что существенно улучшили избирательность памяти.

Повторное воспроизведение. Найдите любое тихое помещение, удобно присядьте и постарайтесь полностью расслабиться.

Положив руки на колени, сконцентрируйтесь на данном упражнении. Попробуйте воспроизвести услышанные ранее звуки. Изменяйте их громкость, тон и чёткость.

Выполняйте данную тренировку каждый день в течение 5 минут. Через несколько недель Вы добьётесь того, что сможете чётко услышать любой звук, а также научиться изменять его.

**Музыка.** Детям даём прослушать, например, звуки природы. После прослушивания назвать, рассказать, что они увидели, услышали, какую картину представили. Здесь уже ключается воображение.

Развивать слуховую память необходимо с раннего детства, не дожидаясь, когда проявятся проблемы.

Обязательно говорите с ребёнком. Объясняйте каждое свое действие, даже когда одеваете его. Так малыш научится соотносить звуки с действиями.

Если ребёнок не выполняет того, что Вы просите с первого раза, не стоит отчаиваться, нервничать и кричать на малыша. Повторяйте свою просьбу до тех пор, пока малыш не поймет, что от него требуют.



Помогаем ребёнку развить слуховую память. Для этого как можно чаще читать ребёнку сказки и стихи. Делать это необходимо чётко, с интонацией и медленно, чтобы малыш успевал расслышать каждый звук в отдельности, а затем и обработать все.

Делать это надо в тишине, когда ребёнок настроен слышать Вас. Самое подходящее время для чтений перед сном.

Упражнения для тренировки умения запоминать на слух

### **«Эстафета слов»**

Вариант 1. Упражнение проводится по аналогии с известной игрой «Снежный ком». В начале оно уже было. Вы называете одно слово, ребёнок называет то слово, которое сказали Вы, и добавляет своё слово.

Вы повторяете своё слово, слово, которое сказал ребёнок, и добавляете третье. Потом эстафета переходит опять к ребёнку, он должен повторить 3 названных слова и добавить ещё одно и т.д.

Для «Эстафеты слов» лучше выбрать какую-нибудь тему, например: «Природа», «Погода», «На улице», «Спорт», «Фрукты».

Первый играющий говорит: - Деревья.

Второй говорит: - Природа.

Первый играющий говорит: - Деревья.

Второй говорит: - Деревья, трава.

Первый добавляет: - Деревья, трава, река.

Второй: - Деревья, трава, река, лес.

Проигрывает тот, кто ошибётся в повторе или не сможет добавить еще одно слово. На первых порах можно играть в медленном темпе, постепенно доводя его до быстрого.

Вариант 2. Вы произносите короткое предложение, ребёнок повторяет его, добавляя ещё одно слово. Вы делаете то же самое и т.д. Например:

Вы: - Я рисую.

Ребёнок добавляет: - Я рисую в альбоме.

Вы: - Я хорошо рисую в альбоме.

Ребенок: - Я хорошо рисую в альбоме красками.

Вы: - Я хорошо рисую в альбоме красками цветы.

Ребёнок: - Я хорошо рисую в новом альбоме красками цветы».

### **«Как мы наряжали ёлочку»**

*Потребуются картинки-раскраски, цветные карандаши и заранее составленные тексты, в которых описано, как именно необходимо раскрасить предложенную картинку.*

*Ребёнку выдаётся раскраска и предлагается внимательно прослушать текст, запомнить, что какого*

*цвета, и раскрасить картинку в соответствии с описанием.*

Перед Новым годом папа принёс домой большую зелёную ёлку. Мы с сестрёнкой очень обрадовались, ведь ещё неделю назад были приготовлены красивые ёлочные игрушки. Скорее, скорее будем наряжать нашу ёлочку!

Сначала мы повесили яркую гирлянду из красных конфет. Два весёлых грибка-рыжика тоже украсили ёлку, их яркие оранжевые шляпки так и светились на её зелёных лапах.

Потом мы достали большие шары. На верхних ветках мы развесили жёлтые шары. Они загорелись, как маленькие солнышки. А красными шарами мы украсили нижние лапы ёлки. Посередине сестрёнка повесила целую гирлянду синих звёздочек. А большую синюю звезду папа надел на макушку ёлки.

Мы все любовались красавицей ёлкой!

### **«Воскресное чаепитие»**

Вы говорите ребёнку: - Я буду читать тебе текст. Слушай его очень внимательно, тебе нужно будет запомнить все названия конфет, которые прозвучат.

По воскресеньям у нас дома устраивается большое чаепитие. Поэтому мы с мамой утром ходим в кондитерский магазин и выбираем каждому члену семьи его любимое лакомство.

Для папы мама просит продавщицу взвесить конфеты «Мишка на Севере» и «Маска». Сестрёнке мы покупаем карамель «Гусиные лапки». А мы с мамой больше всего любим конфеты «Белочка».

Сегодня к нам в гости придет бабушка. Она для внуков всегда привозит угощение. В прошлый раз это были конфеты «Ласточка». Сама же она любит пить чай с вареньем.

А главным украшением стола станет, конечно же, пирог, который мы с мамой испечём к вечернему чаепитию.

### **«Лесная компания»**

Вы говорите ребёнку: - Я буду читать тебе текст. Слушай его очень внимательно, тебе нужно будет запомнить все имена героев.

Не удивляйтесь, в нашем лесу все звери дружат между собой. Они помогают друг другу в трудную минуту, ходят в гости и часто проводят время, играя в весёлые игры.

Вот вчера, например, заяц Василий объявил общий сбор

на большой поляне. Именно там звери устраивали футбольные матчи с командой соседней берёзовой рощи. Он пробежал с этим сообщением по всем жилищам, даже заглянул к лисе Снежане и к колючему ёжику Семёну, которые живут довольно далеко.

Но ведь известно, что заяц – лучший бегун в лесу. Поэтому он и стал капитаном футбольной команды.

Главное, что он не забыл разбудить медведя Филиппа, ведь он лучше всех защищает ворота. Ну и к сове Марусе не забыл заглянуть – лучшего судьи для матча нет во всём лесу. Надо пригласить ещё братьев волков, и команда будет в полном составе.

Если ребёнок не очень хорошо справляется с заданием, то сократите количество слов для запоминания до трёх.

